

Unidade Curricular	Dissertação; trabalho de projeto; estágio	Área Científica	Tecnologias de Proteção do Ambiente
Mestrado em	Tecnologia Ambiental	Escola	Escola Superior Agrária de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	2
Tipo	Anual	Semestre	-
Horas totais de trabalho	1 134	Horas de Contacto	T - TP - PL - TC - S - E - OT 92 O -
			T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra
		Nível	2-2
		Créditos ECTS	42.0
		Código	1076-409-2001-00-19

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Joaquim Sabença Feliciano

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- desenvolver e aplicar capacidades de redação, organização e investigação necessárias para desenvolver e concluir uma dissertação, participar em conferências e submeter artigos para publicação.
- fornecer conhecimentos práticos das funções profissionais, permitindo aos alunos o contacto empírico com os topicos teóricos ministrados em salas de aula.
- motivar os alunos para a procura dos últimos avanços técnico-científicos no âmbito da tese/projeto

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Desenvolvimento de teses (dissertações, projetos e relatórios de estágios) enquadrados em linhas temáticas do curso de Mestrado em tecnologia Ambiental, a saber:

- Solos e Hidrologia
- Sistemas aquáticos
- Ciências da Atmosfera
- Território e paisagem
- Ambiente Urbano
- Gestão Ambiental nas Organizações
- Energia e Eficiência Energética
- Resíduos e Efluentes

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Solos e Hidrologia
 - Efeitos dos fogos nos processos erosivos e nas propriedades do solo
 - Serviços de ecossistema: armazenamento de carbono e processos hidrológicos
 - Impacto da substituição de espécies florestais na qualidade do solo
 - Processos hidrológicos do solo
 - Biorremediação de solos contaminados
- Sistemas aquáticos
 - Ecologia, Conservação da Biodiversidade e Limnologia
 - Impactos do uso território e das alterações climáticas na dinâmica de nutrientes
 - Gestão e ordenamento das águas interiores
 - Biorremediação dos ecossistemas aquáticos
 - Desenvolvimento de algicidas e algistáticos
 - Piscinas biológicas - controlo de microalgas
- Poluição e Qualidade do AR
 - Inventário de emissões de contaminantes e GEE
 - Interações gasosas entre Atmosfera e a Superfície
 - Avaliação da qualidade do ar ambiente
 - Avaliação da qualidade do ar interior em ambiente hospitalar, habitações, lares de idosos, outros
 - Construção de sensores low-cost de monitorização de contaminantes gasosos e particulados
- Território e paisagem
 - Aplicação de Tecnologias de Informação Geográfica e Deteção Remota
 - Ecologia da Paisagem
 - Gestão de Ecossistemas e da Paisagem
 - Avaliação da produtividade e da fixação do carbono
- Ambiente Urbano
 - Impactes dos Espaços Verdes na qualidade do ambiente
 - Qualidade do Ar e Clima Urbano
 - Conforto Térmico
 - Ruído Ambiente e Soundscape
 - Indicadores de Qualidade Ambiental
- Gestão Ambiental nas Organizações
 - Levantamentos e Auditorias Ambientais
 - Indicadores de Ecoeficiência
 - Análise de Ciclo de Vida (ACV)
 - Economia Circular
- Energia e Eficiência Energética
 - Energias Renováveis
 - Utilização de Biomassa para Produção de Energia
 - Eficiência Energética nos Edifícios e na Indústria
- Resíduos e Efluentes
 - Caracterização de resíduos e compostos orgânicos
 - Caracterização de águas e águas residuais
 - Valorização de Resíduos
 - Tratamento de águas residuais urbanas e industriais
 - Simulação do Tratamento de Águas Residuais

Bibliografia recomendada

- Publication Manual of the American Psychological Association (6th Ed). (2001). Washington, DC: American Psychological Association

Bibliografia recomendada

2. Belcher, W.L. (2009). Writing your journal article in twelve weeks: A guide to academic publishing success. Thousand Oaks, California: Sage Publications, Inc.
3. Tabachnick, B.G., & Fidell, L.S. (2007). Using multivariate statistics. Boston: Allyn and Bacon. (if you plan to conduct multivariate statistics)
4. Creswell, J.W. (2006). Research design: Qualitative & quantitative approaches. Thousand Oaks, CA: Sage.
5. Pereira A. e Poupá C. Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word (7ª Edição). 2018. Edições Sílabo, isbn: 9789726189466

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Os alunos são orientados por um ou mais professores/investigadores/profissionais do IPB ou de outras instituições académicas ou de natureza distinta.
- Os alunos devem ser responsáveis por escolher as leituras que correspondem aos seus interesses e natureza da tese.
- Os alunos devem entregar um documento e uma apresentação de 10 minutos, a meio do período, para um melhor acompanhamento da UC

Alternativas de avaliação

- Avaliação Única - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Temas de Desenvolvimento - 75% (Dissertação, Projeto, Relatório de Estágio submetido para apreciação por parte de um júri)
 - Discussão de Trabalhos - 25% (Defesa pública da Tese, envolvendo apresentação e discussão, perante um júri)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Manuel Joaquim Sabença Feliciano	Amílcar Manuel Lopes António
09-12-2019	10-12-2019