

| | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------|-----------------|-------------------------------------|-------|
| Unidade Curricular | Delineamento Experimental e Análise Multivariada | | Área Científica | Matemática e Estatística | |
| Mestrado em | Agroecologia | | Escola | Escola Superior Agrária de Bragança | |
| Ano Letivo | 2012/2013 | Ano Curricular | 2 | Nível | 2-2 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Código | 6348-349-2101-00-12 | | | | |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T 30 | TP - | PL 30 |
| | | | TC - | S - | E - |
| | | | OT 20 | O - | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Luís Filipe de Sousa Teixeira Nunes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer a importância de uma metodologia experimental correta e saber delinear experiências.
2. Distinguir diferentes desenhos experimentais e ganhar capacidade para escolher as melhores opções de acordo com os objetivos.
3. Identificar o processo de amostragem, bem como o teste estatístico mais adequado.
4. Reconhecer as diferenças entre as diferentes técnicas de análise multivariada.
5. Interpretar corretamente os resultados obtidos e adquirir capacidade crítica.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecimentos básicos de informática.
2. Álgebra: determinantes, valores próprios e matrizes.
3. Conceitos básicos de estatística descritiva; intervalos de confiança e testes de hipóteses.
4. Conhecimentos mínimos de análise de variância e de regressão linear.

Conteúdo da unidade curricular

Amostragem de dados e transformação de variáveis. Delineamento e implementação de experiências com e sem restrições à aleatorização. Regressão múltipla. Classificação das técnicas de análise multivariada: modelos, pressupostos e validação dos dados/resultados, interpretação e limitações. Aplicação de métodos multivariados: análise de variância multivariada; componentes principais e análise fatorial; análise discriminante; análise de clusters. Análise de dados com software estatístico.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Amostragem, intervalos de confiança e testes de hipóteses
 - 1. 1. Amostragem de dados e transformação de variáveis
 - 1. 2. Testes de hipóteses (paramétricos e não-paramétricos)
2. Análise de Variância (ANOVA)
 - 2. 1. ANOVA a 1 fator e fatorial
 - 2. 2. ANOVA não-paramétrica
3. Desenho Experimental
 - 3. 1. Desenho completamente aleatorizado com 1 fator
 - 3. 2. Blocos completos aleatorizados, quadrados latinos e desenhos relacionados
 - 3. 3. Desenho fatorial
 - 3. 4. Desenho hierárquico (nested)
 - 3. 5. Desenho multifatorial com restrição na aleatorização
4. Regressão Linear
 - 4. 1. Regressão linear simples
 - 4. 2. Regressão linear múltipla
5. Análise de variância multivariada (MANOVA)
 - 5. 1. MANOVA a 1 fator e fatorial
 - 5. 2. MANOVA não-paramétrica
6. Técnicas de análise multivariada
 - 6. 1. Métodos de ordenação
 - 6. 1. 1. Componentes principais
 - 6. 1. 2. Análise fatorial
 - 6. 1. 3. Análise de correspondências
 - 6. 1. 4. Análise de redundâncias
 - 6. 2. Métodos de classificação (análise de clusters)
 - 6. 3. Análise discriminante

Bibliografia recomendada

1. A. Reza Hoshmand, 2006. Design of experiments for agriculture and natural sciences. Chapman & Hall/CRC, 2nd edition.
2. Douglas C. Montgomery, 2009. Design and Analysis of Experiments. Wiley Series, New York, 7th edition.
3. João Marôco, 2011. Análise Estatística com o SPSS Statistics. ReportNumber.
4. McGarigal, K., Cushman, S., Stafford, S., 2000. Multivariate Statistics for Wildlife and Ecology Research. Springer-Verlag, New York.
5. J. F. Hair, W. C. Black, Babin, B. J., and R. E. Anderson, 2009. Multivariate Data Analysis, Prentice Hall, 7th edition.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição teórica para aquisição de conceitos. Aplicação prática: introdução a um software de estatística (e. g., SPSS); resolução de problemas e aplicação dos conceitos teóricos adquiridos usando o software estatístico. Integração de conhecimentos com a elaboração de trabalhos práticos. Recursos: E-learning, biblioteca, laboratórios, equipamento informático e software disponíveis na ESAB.

Alternativas de avaliação

1. Alunos - (Ordinário) (Final, Recurso, Especial)
 - Trabalhos Práticos - 40%
 - Exame Final Escrito - 60%
2. Alunos - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Em alternativa, devem realizar exame prático final (40%))

Alternativas de avaliação

- Exame Final Escrito - 60%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Luís Filipe de Sousa Teixeira Nunes | Maria Isabel Barreiro Ribeiro | António José Gonçalves Fernandes |
| 08-11-2012 | 08-11-2012 | 09-11-2012 |