

|                          |                       |                   |  |
|--------------------------|-----------------------|-------------------|--|
| Unidade Curricular       | Zootecnia Sustentável | Área Científica   | Produção Agrícola e Animal             |
| Mestrado em              | Agroecologia          | Escola            | Escola Superior Agrária de Bragança    |
| Ano Letivo               | 2012/2013             | Ano Curricular    | 2                                      |
| Tipo                     | Semestral             | Semestre          | 1                                      |
| Horas totais de trabalho | 162                   | Horas de Contacto | T 30 TP - PL 30 TC - S - E - OT 20 O - |
| Nível                    | 2-2                   | Créditos ECTS     | 6.0                                    |
| Código                   | 6348-349-2103-00-12   |                   |  |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Marieta Amélia Martins Carvalho, Fernando Jorge Ruivo Sousa

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer as características das raças autóctones/exóticas e relacioná-las com os diversos sistemas de exploração das principais espécies zootécnicas doméstica-das/selvagens exploradas.
2. Saber aplicar as melhores técnicas de manejo para a criação sustentável destes animais, associando os principais problemas e os aspectos económicos e sociais do País e do Mundo.
3. Ficar capacitados para produzir, implementar e gerir vários tipos de exploração das principais espécies zootécnicas. Saber produzir produtos de origem animal de qualidade, a custos reduzidos.
4. Conhecer os sistemas específicos de rastreabilidade dos produtos alimentares de origem animal e sua importância na segurança alimentar. Conhecer e saber aplicar as normas de criação biológica animal.
5. Conhecer os vários métodos de reciclagem dos dejectos animais

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Biologia, Química e Matemática.

### Conteúdo da unidade curricular

O conteúdo programático inclui o estudo das seguintes espécies de maior interesse económico: monogástricos (suínos, coelhos e aves); ruminantes (bovinos de leite e de carne, caprinos e ovinos); outras espécies zootécnicas com interesse económico, e visa a habilitação dos alunos nas competências previstas.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução.
2. Principais raças nacionais e estrangeiras.
3. Reprodução/produção.
4. Fisiologia e principais aptidões.
5. Principais sistemas de produção.
6. Alojamentos.
  - Tipos de alojamentos.
  - Temperatura, humidade, ventilação e iluminação.
  - Equipamento.
7. Alimentação.
  - Particularidades da anatomia e fisiologia do aparelho digestivo.
  - Utilização digestiva dos alimentos.
  - Necessidades alimentares.
  - Técnicas de alimentação.
  - Transtornos relacionados com a nutrição.
8. Prevenção sanitária.
  - Vigilância.
  - Isolamento.
  - Desinfecção das instalações.
  - Normas gerais de profilaxia.
9. Maneio, planeamento e gestão da exploração.
10. Comportamento.
11. A produção biológica.
12. Indústrias de: carne, leite e produtos lácteos, mel, ovos, peles, pêlos, penas.
13. Legislação nacional e comunitária.

### Bibliografia recomendada

1. BUXADÉ, C. , 1996. Producción ovina y caprina. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
2. GENDRON, K. , 2000. The Rabbit Handbook: Purchase, Care, and Breeding, Understanding Rabbit Behavior. Barron's Educational Series, Inc. New York.
3. KÜHNEMANN, Helmut, 2004. A criação biológica: Aves de capoeira, carneiros, cabras e abelhas. Coleção Euroagro. Publicações Europa- América, 208 pp.
4. MCGLONE, J. G; POND, W. , 2003. Pig production: Biological principles and applications. Thomson Delmar Learning. 480 pp.
5. PHILLIPS, 2003. Principios de producción bovina. Primera Edición. Zaragoza. Editorial Acribia, S. A. , 350 pp.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas e práticas, com recurso a diferentes equipamentos multimédia, laboratoriais e os efectivos pecuários da ESAB. O estudo deverá ser contínuo, utilizando os meios de informação disponíveis. A orientação tutória permitirá ao docente acompanhar e auxiliar os alunos no desenvolvimento das diferentes actividades relacionadas com a unidade curricular.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 50% (Trabalhos monográficos e sua apresentação na aula (50%; 3,0 ECTS). A nota tem de ser >7, 5 valores.)
2. Avaliação final: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Exame Final Escrito - 50% (Exame a uma parte restrita da matéria (50 %; 3,0 ECTS). A nota tem de ser >7, 5 valores.)
3. Avaliação dos alunos trabalhadores: - (Trabalhador) (Final, Recurso)
  - Exame Final Escrito - 100% (Prova global de avaliação de conhecimentos teóricos/práticos (100%; 6, 0 ECTS).)
4. Avaliação de recurso: - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

**Alternativas de avaliação**

- Exame Final Escrito - 100% (Prova global de avaliação de conhecimentos teóricos/práticos (100%; 6, 0 ECTS).)
- 5. Especial - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)
- Exame Final Escrito - 100% (Prova global de avaliação de conhecimentos teóricos/práticos (100%; 6, 0 ECTS).)

**Língua em que é ministrada**

Português

**Validação Eletrónica**

|                                 |                            |                           |
|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Marieta Amélia Martins Carvalho | Fernando Jorge Ruivo Sousa | Ramiro Corujeira Valentim |
| 28-11-2012                      | 06-04-2013                 | 08-04-2013                |