

Unidade Curricular	Gestão e Conservação Ecoeficiente de Espécies Arbustivas e Arbóreas	Área Científica	Produção animal e agrícola
Mestrado em	Agroecologia	Escola	Escola Superior Agrária de Bragança
Ano Letivo	2016/2017	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Código	6348-488-1202-00-16		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T 30 TP - PL 30 TC - S - E - OT 4 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutorial; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Albino António Bento, José Alberto Cardoso Pereira

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer a legislação nacional e internacional, os programas de conservação em vigor para espécies arbustivas e arbóreas;
2. Conhecer as bases teóricas da conservação de espécies arbustivas e arbóreas e ser capaz de aplicar métodos e técnicas de conservação;
3. Conhecer as características agronómicas das variedades tradicionais/comerciais de espécies arbustivas e arbóreas;
4. Dominar os sistemas de produção frutícola numa perspectiva agroecológica; Reconhecer a influência das diferentes técnicas culturais na qualidade, produtividade e sanidade da cultura;
5. Gestão integrada da produção e dos factores de produção, de modo a propiciar uma expressão regular e sustentada, para o produtor e para o ambiente, do potencial produtivo e qualitativo do pomar.
6. Desenvolver e aplicar modelos do potencial produtivo do pomar.
7. Implementar práticas minimizadoras de impactes ambientais;
8. Conhecer as necessidades específicas de colheita, acondicionamento, transporte e conservação;

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Os alunos devem ter conhecimentos de arboricultura.

### Conteúdo da unidade curricular

Estudo da diversidade e conservação de espécies arbustivas e arbóreas. Estudam-se diferentes espécies arbustivas e arbóreas numa perspectiva agroecológica, dando exemplos de variedades comerciais e tradicionais e suas características agronómicas.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Diversidade e conservação de espécies arbustivas e arbóreas:
  - Critérios de valorização e avaliação de variedades/espécies ameaçadas.
  - Factores de risco.
  - Colheita e conservação de germoplasma.
2. Produção agroecológica de espécies arbustivas e arbóreas. Variedades tradicionais/comerciais.
3. Produção frutícola numa perspectiva agroecológica:
  - a instalação do pomar;
  - os porta-enxertos,
  - as cultivares e sistemas de condução
4. Certificação varietal e sanitária.
5. Gestão agroecológica do sistema produtivo:
  - influência das técnicas culturais, na qualidade, produtividade e sanidade da cultura.
  - A problemática das replantações.
6. Modelação da produção:
  - determinação da carga ótima;
  - avaliação do potencial produtivo do pomar;
  - avaliação do potencial de crescimento do fruto.
7. Colheita e tecnologia pós-colheita:
  - Metabolismo respiratório e respostas fisiológicas à modificação da composição atmosférica.
  - Acidentes fisiológicos. Doenças pós-colheita.
  - A conservação.
  - Embalagem.
8. O mercado dos produtos frutícolas e Marketing.

### Bibliografia recomendada

1. Rena Martins Farias, 2006. Estratégia para missões sistemáticas de colheita de espécies vegetais para conservação ex situ
2. J. E. M. Ferrão, 2002. Fruticultura tropical: espécies com frutos comestíveis. Instituto de Investigação Científica Tropical.
3. Velard, F. G. A. 1989. Tratado de Arboricultura Frutal, Vol II. Mundi-Prensa. 236 pp.
4. Bretau deav, J. 1990. Atlas d'Arboriculture fruitière, Vol IV, J. B. Bail Ed. Paris 263 pp.
5. Michel Gautier, 2001. La culture fruitière. Paris Editions Tec & Doc, 2001.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas: metodologia expositiva, com recurso a meios audiovisuais. Incentiva-se a participação dos alunos, com colocação de questões e apresentação/discussão de casos. Aulas práticas: realização de trabalhos práticos de campo e laboratoriais com elaboração de um ou mais relatórios com recurso a bibliografia da especialidade. Apresentação oral de um relatório.

### Alternativas de avaliação

1. Alunos ordinários - (Ordinário) (Final)
  - Exame Final Escrito - 60% (Para todos os alunos)
  - Trabalhos Práticos - 40% (Questionários/relatórios (40%); Um trabalho de síntese a apresentar de forma escrita (60%))
2. Trabalhadores e Recurso - (Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

**Língua em que é ministrada**

Português

**Validação Eletrónica**

Albino António Bento, José Alberto Cardoso Pereira	Albino António Bento	José Alberto Cardoso Pereira
18-12-2016	30-12-2016	30-12-2016