

Unidade Curricular	Opção I - Turismo e Recreio de Natureza		Área Científica	-	
Mestrado em	Agroecologia		Escola	Escola Superior Agrária de Bragança	
Ano Letivo	2016/2017	Ano Curricular	2	Nível	2-2
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	6.0
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	
			Código	6348-488-2101-29-16	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) José Manuel Correia Santos Ferreira Castro

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer a realidade emergente do recreio e turismo associado aos espaços naturais em geral e florestais em particular.
2. Identificar o potencial e as pressões do turismo de natureza associado a áreas protegidas.
3. Aplicar técnicas de planeamento e implementação de programas de turismo científico, cultural e etnográfico.
4. Interagir com as populações locais e com os visitantes para reconhecer os aspectos éticos e ambientais do turismo de natureza.
5. Adquirir técnicas de divulgação do património.
6. Projectar infra-estruturas para recreio ocasional, de curta e de longa duração.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Ecologia Geral, Florestal e da Paisagem.
2. Planeamento Integrado
3. Conservação da Natureza

### Conteúdo da unidade curricular

Recreação e turismo em florestas e espaços naturais na Europa; seu impacto económico e social nas economias rurais. Monitorização e avaliação da procura das florestas para recreação. Planeamento estratégico e operacional das florestas para recreação e turismo de natureza.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução
  - Recreação em florestas e turismo de natureza na Europa
2. Parte I
  - Avaliação socio-económica dos benefícios da recreação associada a florestas e turismo de natureza.
  - Importância do turismo de natureza e da recreação associada a florestas para a economia rural.
  - Instrumentos para o desenvolvimento de recreação em florestas e de turismo de natureza.
3. Parte II
  - Monitorização da procura da floresta para recreação.
  - Avaliação e planeamento da oferta de oportunidades para recreio em florestas e turismo de natureza.
4. Parte III
  - Estratégias para o planeamento da recreação associada a florestas e do turismo de natureza.
  - O processo de planeamento das actividades de recreação.
  - Planeamento e desenho de locais de recreio e de turismo de natureza.

### Bibliografia recomendada

1. European Forest Recreation and Tourism: A Handbook. Bell, S. , M. Simpson, L. Tyrväinen, T. Sievänen, and U. Pröbstl, editors. 2008 Taylor & Francis, London.
2. Outdoor Recreation and Nature Tourism: A European Perspective Simon Bell and Liisa Tyrväinen and Tuija Sievänen and Ulrike Pröbstl and Murray Simpson Living Revue of Landscape Research 2007
3. Design for Outdoor Recreation Bell, S. 1997 E & FN Spon (London; New York)
4. Twenty-five Years of Forest Recreation Research in Denmark and its Influence on Forest Policy Jensen, F. S. , Koch, N. E. Scandinavian Journal of Forest Research, 19(4): 93–102 2004

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas, tutoriais, seminariais, e práticas de campo e em computador.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Geral - (Ordinário) (Final)
  - Temas de Desenvolvimento - 100%
2. Avaliação Especial - (Trabalhador) (Final)
  - Exame Final Escrito - 50%
  - Projetos - 50%
3. Avaliação Especial - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

José Manuel Correia Santos Ferreira Castro	João Paulo Miranda Castro	Artur Jorge de Jesus Gonçalves
18-01-2017	22-01-2017	23-01-2017