

| | | | |
|--------------------------|--|-------------------|---|
| Unidade Curricular | Opção II - Turismo e Recreio de Natureza | Área Científica | - |
| Mestrado em | Agroecologia | Escola | Escola Superior Agrária de Bragança |
| Ano Letivo | 2015/2016 | Ano Curricular | 2 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - - TP - - PL - - TC - - S - - E - - OT - - O - - |
| | | Nível | 2-2 |
| | | Créditos ECTS | 6.0 |
| | | Código | 6348-488-2102-29-15 |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) José Manuel Correia Santos Ferreira Castro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer a realidade emergente do recreio e turismo associado aos espaços naturais em geral e florestais em particular.
2. Identificar o potencial e as pressões do turismo de natureza associado a áreas protegidas.
3. Aplicar técnicas de planeamento e implementação de programas de turismo científico, cultural e etnográfico.
4. Interagir com as populações locais e com os visitantes para reconhecer os aspectos éticos e ambientais do turismo de natureza.
5. Adquirir técnicas de divulgação do património.
6. Projectar infra-estruturas para recreio ocasional, de curta e de longa duração.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Ecologia Geral, Florestal e da Paisagem.
2. Planeamento Integrado
3. Conservação da Natureza

Conteúdo da unidade curricular

Recreação e turismo em florestas e espaços naturais na Europa; seu impacto económico e social nas economias rurais. Monitorização e avaliação da procura das florestas para recreação. Planeamento estratégico e operacional das florestas para recreação e turismo de natureza.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução
 - Recreação em florestas e turismo de natureza na Europa
2. Parte I
 - Avaliação socio-económica dos benefícios da recreação associada a florestas e turismo de natureza.
 - Importância do turismo de natureza e da recreação associada a florestas para a economia rural.
 - Instrumentos para o desenvolvimento de recreação em florestas e de turismo de natureza.
3. Parte II
 - Monitorização da procura da floresta para recreação.
 - Avaliação e planeamento da oferta de oportunidades para recreio em florestas e turismo de natureza.
4. Parte III
 - Estratégias para o planeamento da recreação associada a florestas e do turismo de natureza.
 - O processo de planeamento das actividades de recreação.
 - Planeamento e desenho de locais de recreio e de turismo de natureza.

Bibliografia recomendada

1. European Forest Recreation and Tourism: A Handbook. Bell, S. , M. Simpson, L. Tyrväinen, T. Sievänen, and U. Pröbstl, editors. 2008 Taylor & Francis, London.
2. Outdoor Recreation and Nature Tourism: A European Perspective Simon Bell and Liisa Tyrväinen and Tuija Sievänen and Ulrike Pröbstl and Murray Simpson Living Revue of Landscape Research 2007
3. Design for Outdoor Recreation Bell, S. 1997 E & FN Spon (London; New York)
4. Twenty-five Years of Forest Recreation Research in Denmark and its Influence on Forest Policy Jensen, F. S. , Koch, N. E. Scandinavian Journal of Forest Research, 19(4): 93–102 2004

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas, tutoriais, seminariais, e práticas de campo e em computador.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Geral - (Ordinário) (Final)
 - Exame Final Escrito - 40%
 - Projetos - 30%
 - Relatório e Guiões - 30%
2. Avaliação Especial - (Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 60%
 - Projetos - 40%
3. Avaliação Especial - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|
| José Manuel Correia Santos Ferreira Castro | João Paulo Miranda Castro | Felícia Maria Silva Fonseca |
| 13-01-2016 | 13-01-2016 | 13-01-2016 |