

Unidade Curricular	Opção II - Biorreactores		Área Científica	-	
Mestrado em	Agroecologia		Escola	Escola Superior Agrária de Bragança	
Ano Letivo	2015/2016	Ano Curricular	2	Nível	2-2
Créditos ECTS	6.0				
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	6348-488-2102-04-15
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria da Conceição Constantino Fernandes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar as fases do crescimento microbiano em batch, na presença de um ou múltiplos substratos; .
2. Avaliar o efeito da taxa de diluição sobre crescimento celular e concentração de substrato em culturas contínuas;
3. Calcular produtividades de culturas batch e contínua;
4. Identificar condições operatórias para diferentes tipos de produtos microbianos
5. Conhecer diferentes tipos de reactores
6. Avaliar condições de operação em termos de idealidade;
7. Identificar a potencialidade de aplicação da ecologia microbiana na área de despoluição do ambiente – biorremediação, biodegradação e biotransformação

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

conceitos de microbiologia, fenómenos de transferência e engenharia das reacções

Conteúdo da unidade curricular

Módulo I– Tópicos de Microbiologia Ambiental; Módulo II - Biorreactores

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Módulo I Tópicos microbiologia:
 - crescimento, factores físicos-químicos, requisitos nutricionais.
 - Crescimento exponencial, tempo de duplicação, nº gerações
 - Microbiologia do ar, do solo e da água
 - Biorremediação, biodegradação, biotransformação: conceitos e exemplos.
2. Modulo II Biorreactores:
 - Evolução dos processos de fermentação, diagramas fluxo, modo-operação biorreactores.
 - Balanço material, cinética de produtos, formação de biomassa e consumo de substrato, rendimentos
 - Equação de Monod
 - Modos de operação: culturas descontínuas, quimiostato e "fed-batch"
 - Principais tipos e comparação de Reactores Biológicos
 - Agitação e Arejamento: tipos de agitador, transferência de oxigénio
 - Variação de Escala (scale-up).

Bibliografia recomendada

1. M. Nunes dos Santos, 1990, "Reactores Químicos", Fundação Calouste Gulbenkian;
2. Lima N, Mota M, 2003, "Biotecnologia- Fundamentos e Aplicações, Parte II- Biotecnologia Ambiental", Lidel;
3. Hurst CJ, Kmudsen GR, Mcherney MJ, Stetzenbach LD, Walter MV, 1997, "Manual of Environmental Microbiology", ASM Press. Washington;
4. Stanbury, P. F. and Whitaker, A. , 1984, "Principles of Fermentation Technology", Pergamon Press;
5. Bailey, J. E. and Ollis, D. F. , 1987, "Biochemical Engineering Fundamentals", McGraw;

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas Teóricas – o docente apresentará os diversos temas, recorrendo ao método expositivo e em diversas situações ao método demonstrativo; Aulas Práticas – resolução de exercícios

Alternativas de avaliação

1. Testes escritos intercalares, - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
2. Teste final. - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Espanhol

Validação Eletrónica

Maria da Conceição Constantino Fernandes	Elsa Cristina Dantas Ramalhosa	Felícia Maria Silva Fonseca
17-12-2015	19-12-2015	30-12-2015