

Unidade Curricular	Conservação da Natureza	Área Científica	Ciências do Ambiente
Mestrado em	Gestão de Recursos Florestais	Escola	Escola Superior Agrária de Bragança
Ano Letivo	2016/2017	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T 30 TP - PL 30 TC - S - E - OT 20 O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Código	6363-352-1202-00-16		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) João Carlos Martins de Azevedo

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Possuir bases conceptuais, éticas, científicas e técnicas relativamente à conservação da biodiversidade e dos recursos naturais.
2. Conhecer: Princípios, estratégias e práticas de conservação da biodiversidade; Instrumentos legais de Conservação da Biodiversidade
3. Interpretar: Casos de estudo relevantes
4. Efectuar a análise crítica dos mesmos
5. Planear: a elaboração de um plano de gestão/acção com vista à conservação de espécies, comunidades, ecossistemas e paisagens.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Possuir noções básicas de biologia, ecologia e ciencias florestais

### Conteúdo da unidade curricular

Biodiversidade e ética. Processos de criação e destruição de biodiversidade. Paradigmas da conservação. Princípios, estratégias e práticas de conservação da biodiversidade. Conservação da natureza em Portugal Instrumentos Jurídicos de conservação da natureza. Conservação de sistemas florestais. Integração da conservação no planeamento e gestão florestal. Gestão dos povoamentos florestais na perspectiva da conservação.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. 1. Introdução:
  - ambiente; ecologia; biodiversidade; valor do ambiente e dos recursos;
  - conservação dos recursos naturais, da natureza e da biodiversidade;
  - sustentabilidade e outros conceitos fundamentais
2. 2. Conservação da natureza
  - definições, historial, agentes
3. 3. Biodiversidade:
  - definições, níveis, abordagens; Importância, valor e funções;
4. 4. Factores de ameaça da biodiversidade:
  - extinções em massa e alterações globais,
  - degradação e perda de habitats, excesso de exploração, espécies exóticas
5. 5. Conservação da biodiversidade:
  - conservação in situ e ex situ; conservação centrada em populações, ecossistemas e paisagens;
  - aspectos sociais e económicos da conservação
6. 6. Conservação com base em Áreas Protegidas:
  - Áreas protegidas no mundo ao longo do tempo;
  - Constituição de áreas protegidas; Ordenamento;
  - Desenho: dimensão, forma, número arranjo espacial;
  - Avaliação: gap analysis;
  - Categorias de áreas protegidas da UICN
  - Áreas protegidas em Portugal: Historial; Categorias, objectivos, critérios de selecção e de gestão;
  - Métodos quantitativos de selecção de áreas de conservação; Gestão de áreas protegidas;
  - Limitações da conservação centrada em áreas protegidas
7. 7. Principais instrumentos de direito em Conservação da Natureza Nacionais e Internacionais:
  - Convenções de Berna, Washington, Zonas Húmidas;
  - Directivas Aves, Habitats, Impactes Ambientais; Rede Natura 2000;
8. 8. Conservação de Florestas
  - Abordagem, princípios e objectivos da conservação em sistemas florestais
  - Conservação à escala da paisagem: conectividade; padrão espacial
  - Conservação à escala do povoamento: complexidade estrutural - retenção
  - Conservação e gestão

### Bibliografia recomendada

1. Kohm, K. A. and J. F. Franklin (Eds). 1996. Creating a Forestry for the 21st Century: The Science of Ecosystem Management. Island Press, Washington, DC.
2. Groom, M. J. Meffe, G & Carroll, C. 2005. Principles of Conservation Biology, 3rd Edition Sinauer
3. Hunter, M. L. Jr. 1996. Fundamentals of Conservation Biology. Blackwell Science, Cambridge.
4. Lindenmayer, D. B. & J. F. Franklin. 2003. Towards Forest Sustainability. Island Press, Washington, DC.
5. Lindenmayer, D. B. & J. F. Franklin. 2002. Conserving forest biodiversity: a comprehensive multiscaled approach. Island Press, Washington, DC.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas convencionais com apresentação oral de assuntos. Aulas práticas com base no desenvolvimento de trabalhos em diversas áreas. Incluem também apresentação e discussão de temas específicos e de casos de estudo. Fora das aulas presenciais, os alunos desenvolvem os trabalhos iniciados nas aulas práticas e investigam sobre os assuntos a abordar bem como preparam relatórios dos trabalhos.

### Alternativas de avaliação

1. Estudantes Ordinários - (Ordinário) (Final, Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 50%
  - Trabalhos Práticos - 50%
2. Estudantes Trabalhadores - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

**Alternativas de avaliação**

- Exame Final Escrito - 50%
- Temas de Desenvolvimento - 50%

**Língua em que é ministrada**

1. Inglês
2. Português

**Validação Eletrónica**

João Carlos Martins de Azevedo	Maria Alice Silva Pinto	Artur Jorge de Jesus Gonçalves
05-12-2016	05-12-2016	06-12-2016