

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------|--|
| Unidade Curricular | Conservação da Natureza | Área Científica | Ciências do Ambiente |
| Mestrado em | Gestão de Recursos Florestais | Escola | Escola Superior Agrária de Bragança |
| Ano Letivo | 2016/2017 | Ano Curricular | 1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T 30 TP - PL 30 TC - S - E - OT 20 O - |
| Nível | 2-1 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Código | 6363-352-1202-00-16 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) João Carlos Martins de Azevedo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Possuir bases conceptuais, éticas, científicas e técnicas relativamente à conservação da biodiversidade e dos recursos naturais.
2. Conhecer: Princípios, estratégias e práticas de conservação da biodiversidade; Instrumentos legais de Conservação da Biodiversidade
3. Interpretar: Casos de estudo relevantes
4. Efectuar a análise crítica dos mesmos
5. Planear: a elaboração de um plano de gestão/acção com vista à conservação de espécies, comunidades, ecossistemas e paisagens.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Possuir noções básicas de biologia, ecologia e ciencias florestais

Conteúdo da unidade curricular

Biodiversidade e ética. Processos de criação e destruição de biodiversidade. Paradigmas da conservação. Princípios, estratégias e práticas de conservação da biodiversidade. Conservação da natureza em Portugal Instrumentos Jurídicos de conservação da natureza. Conservação de sistemas florestais. Integração da conservação no planeamento e gestão florestal. Gestão dos povoamentos florestais na perspectiva da conservação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. 1. Introdução:
 - ambiente; ecologia; biodiversidade; valor do ambiente e dos recursos;
 - conservação dos recursos naturais, da natureza e da biodiversidade;
 - sustentabilidade e outros conceitos fundamentais
2. 2. Conservação da natureza
 - definições, historial, agentes
3. 3. Biodiversidade:
 - definições, níveis, abordagens; Importância, valor e funções;
4. 4. Factores de ameaça da biodiversidade:
 - extinções em massa e alterações globais,
 - degradação e perda de habitats, excesso de exploração, espécies exóticas
5. 5. Conservação da biodiversidade:
 - conservação in situ e ex situ; conservação centrada em populações, ecossistemas e paisagens;
 - aspectos sociais e económicos da conservação
6. 6. Conservação com base em Áreas Protegidas:
 - Áreas protegidas no mundo ao longo do tempo;
 - Constituição de áreas protegidas; Ordenamento;
 - Desenho: dimensão, forma, número arranjo espacial;
 - Avaliação: gap analysis;
 - Categorias de áreas protegidas da UICN
 - Áreas protegidas em Portugal: Historial; Categorias, objectivos, critérios de selecção e de gestão;
 - Métodos quantitativos de selecção de áreas de conservação; Gestão de áreas protegidas;
 - Limitações da conservação centrada em áreas protegidas
7. 7. Principais instrumentos de direito em Conservação da Natureza Nacionais e Internacionais:
 - Convenções de Berna, Washington, Zonas Húmidas;
 - Directivas Aves, Habitats, Impactes Ambientais; Rede Natura 2000;
8. 8. Conservação de Florestas
 - Abordagem, princípios e objectivos da conservação em sistemas florestais
 - Conservação à escala da paisagem: conectividade; padrão espacial
 - Conservação à escala do povoamento: complexidade estrutural - retenção
 - Conservação e gestão

Bibliografia recomendada

1. Kohm, K. A. and J. F. Franklin (Eds). 1996. Creating a Forestry for the 21st Century: The Science of Ecosystem Management. Island Press, Washington, DC.
2. Groom, M. J. Meffe, G & Carroll, C. 2005. Principles of Conservation Biology, 3rd Edition Sinauer
3. Hunter, M. L. Jr. 1996. Fundamentals of Conservation Biology. Blackwell Science, Cambridge.
4. Lindenmayer, D. B. & J. F. Franklin. 2003. Towards Forest Sustainability. Island Press, Washington, DC.
5. Lindenmayer, D. B. & J. F. Franklin. 2002. Conserving forest biodiversity: a comprehensive multiscaled approach. Island Press, Washington, DC.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas convencionais com apresentação oral de assuntos. Aulas práticas com base no desenvolvimento de trabalhos em diversas áreas. Incluem também apresentação e discussão de temas específicos e de casos de estudo. Fora das aulas presenciais, os alunos desenvolvem os trabalhos iniciados nas aulas práticas e investigam sobre os assuntos a abordar bem como preparam relatórios dos trabalhos.

Alternativas de avaliação

1. Estudantes Ordinários - (Ordinário) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 50%
 - Trabalhos Práticos - 50%
2. Estudantes Trabalhadores - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Alternativas de avaliação

- Exame Final Escrito - 50%
- Temas de Desenvolvimento - 50%

Língua em que é ministrada

1. Inglês
2. Português

Validação Eletrónica

| | | |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| João Carlos Martins de Azevedo | Maria Alice Silva Pinto | Artur Jorge de Jesus Gonçalves |
| 05-12-2016 | 05-12-2016 | 06-12-2016 |