

Unidade Curricular	Economia, Sociedade e Bioética		Área Científica	Ciências sociais e empresariais	
Licenciatura em	Biologia e Biotecnologia		Escola	Escola Superior Agrária de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	2	Nível	1-2
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	6.0
Código		9029-510-2203-00-19			
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 60	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 4	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Fernando Augusto Pereira, Maria Isabel Barreiro Ribeiro, Sílvia Freitas Moreira Nobre

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender os principais conceitos da economia, através de algumas noções e regras básicas.
2. Obter uma visão global das questões económicas ao nível da empresa e explicitar os conceitos que lhe estão associados.
3. Conhecer e interiorizar os princípios éticos e teorias éticas, aplicáveis à adopção de uma postura ética profissional própria assim como a relação com as questões da natureza e da sociedade
4. Produzir argumentações éticas sustentadas (decisões) sobre práticas profissionais.
5. Realizar uma primeira abordagem às Ciências Sociais;
6. Utilizar ferramentas fundamentais na sua formação e futura atividade profissional (utilização de dados estatísticos e competências ao nível da construção de questionários).
7. Refletir sobre a Sociologia do Trabalho as principais questões colocadas aos profissionais atualmente.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não há pré-requisitos

### Conteúdo da unidade curricular

1. Economia: Princípios fundamentais da economia: Introdução à Análise Económica; Teoria do Consumidor; Teoria do produtor; O Mercado . 2. Bioética: Introdução à ética; Ética profissional; Ética e os animais. 3. Sociologia: Visão global das Ciências Sociais: Objecto; Pluralidade das Ciências Sociais; Campo de acção da Sociologia. Métodos e Técnicas em Ciências Sociais (Fontes Documentais; Entrevista, Inquérito por questionário, Observação Participante); Sociologia do Trabalho.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Princípios fundamentais da Economia
  - A Economia como ciência, o objeto da economia, as leis económicas;
  - Economia descritiva, Teoria Económica e Política Económica.
2. O problema económico
  - A escassez de recursos e as necessidades ilimitadas;
  - Os problemas Económicos básicos;
  - As alternativas de produção e o pleno emprego de recursos
  - As possibilidades tecnológicas da sociedade
3. Teoria do consumidor: Utilidade e decisão do consumidor
4. Teoria do produtor: Empresas e Produção
5. O mercado e a Cruz Marshalliana: Procura; Oferta e o Equilíbrio
6. Introdução à ética.
  - Questões éticas centrais na actualidade
  - Teorias éticas;
  - Princípios éticos;
7. Ética profissional: teoria deontológica.
8. Ética e os animais: direitos directos e indirectos dos animais; abolição, reforma, status quo.
9. Teorias éticas aplicáveis aos animais:
  - Perfeccionismo, despotismo, custódia, contratualismo, Kantismo.
  - Utilitarismo e a perspectiva dos direitos.
  - Ecologia profunda e ecofeminismo.
10. O objeto das ciências sociais: o estudo das sociedades humanas;
  - Ciências sociais e factos sociais.
  - Principais abordagens teóricas em Sociologia
  - Campo de ação da Sociologia
11. Sociologia do Trabalho
  - Trabalho e economia
  - Teorias da organização do trabalho
  - Igualdade de género e políticas sociais
  - Precarização do trabalho; desemprego

### Bibliografia recomendada

1. Rosa, H. (2004). "Bioética para as Ciências Naturais". Conferências e Casos de Estudo, do FLA/NSF International Bioethics Institute.
2. Nabais, C. & Ferreira, R. (2010). Microeconomia: Lições e Exercícios. Lisboa: LIDEL
3. Neves, J. C. (2013). "Introdução à Economia. " (10ª ed). Lisboa: Editorial Verbo.
4. Giddens, Antony ( 2010). "Sociologia" ( 8ª Edição). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
5. Nunes, A. S. (2001). "Questões Preliminares sobre as Ciências Sociais", Lisboa: Editorial Presença.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas presenciais teóricas baseiam-se, fundamentalmente, na exposição dos temas como o data-show e quadro preto. As aulas presenciais práticas consistem na análise e discussão de casos práticos, resolução de problemas e aplicações e na análise e discussão de diplomas legais que regulam a manipulação de animais.

### Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 33%

**Alternativas de avaliação**

- Prova Intercalar Escrita - 33%
- Prova Intercalar Escrita - 33%
- 2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%

**Língua em que é ministrada**

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

**Validação Eletrónica**

Fernando Augusto Pereira, Maria Isabel Barreiro Ribeiro, Sílvia Freitas Moreira Nobre	Paula Sofia Alves do Cabo	Joaquina Teresa Gaudêncio Dias	António José Gonçalves Fernandes
07-11-2019	08-11-2019	08-11-2019	08-11-2019