

| | | | |
|--------------------------|---|-------------------|--|
| Unidade Curricular | Colheita de Amostras e Envio ao Laboratório | Área Científica | Tecnologia Veterinária |
| Licenciatura em | Enfermagem Veterinária | Escola | Escola Superior Agrária de Bragança |
| Ano Letivo | 2019/2020 | Ano Curricular | 2 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T 30 TP - PL 30 TC - S - E - OT 20 O - |
| Nível | 1-2 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Código | 9085-408-2101-00-19 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Hélder Miranda Pires Quintas

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Saber elaborar a anamnese e a história clínica, com a recolha dos sintomas dos diferentes sistemas orgânicos em pequenos animais, espécies pecuárias e animais exóticos.
2. Reconhecer os principais sintomas de doença nos animais domésticos.
3. Saber fazer a colheita de amostras dos fluidos biológicos e/ou patológicos. E saber acondicionar as diferentes amostras, quer de animais vivos, quer de animais mortos e enviar ao Laboratório.
4. Realizar a necropsia nas diferentes espécies animais bem como a recolha de amostras dos diferentes órgãos e tecidos lesados. E saber preparar o animal para a realização de biopsias.
5. Familiarizar-se com as técnicas de contenção dos animais domésticos e exóticos.
6. Saber os perigos que corre na realização destas tarefas, nomeadamente no que concerne às zoonoses, às doenças profissionais e à contaminação do meio ambiente, sempre na óptica da prevenção.
7. Reconhecer os diferentes tipos de lixo hospitalares, proceder à correcta separação e tratamento.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Bases científicas de anatomia, comportamento e bem-estar animal, bioquímica e fisiologia.
2. Conhecimentos de histologia e anatomo patologia.

Conteúdo da unidade curricular

Os alunos deverão saber: elaborar a anamnese e a história clínica em animais; fazer a colheita de amostras dos fluidos biológicos e/ou patológicos, pele, sêmen, ovos e outros; realizar necropsias; saber acondicionar as diferentes amostras, e enviar ao Laboratório; biopsias; prevenção dos riscos profissionais, nomeadamente no que concerne às zoonoses, às doenças profissionais e à contaminação do meio ambiente; saber destruição cadáveres e/ou material recolhido de animais doentes; lixo hospitalar.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Anamnese e exame físico em pequenos animais, espécies pecuárias e animais exóticos.
2. Métodos e Instrumentos para o Exame Físico do Animal
3. História clínica e registos médicos. Exame do estado geral.
4. Exploração semiótica do aparelho digestivo e glândulas anexas.
5. Exploração semiótica do aparelho respiratório e cardiovascular.
6. Exploração semiótica do sistema urinário, reprodutivo e glândulas mamárias.
7. Exploração semiológica do sistema tegumentar.
8. Exame oftalmológico e exploração semiológica do sistema nervoso e locomotor.
9. Colheita, Armazenamento e Envio de Amostras para Laboratório: amostras biológicas e patológicas.
10. Técnicas de biopsia e de necropsia.
11. Resíduos hospitalares.
12. Zoonoses e riscos profissionais.

Bibliografia recomendada

1. Asprill, V. , 2014. Clinical Procedures in Veterinary Nursing. 3ª edição, Butterworth Heinemann, Elsevier Health Sciences, Massachusetts, EUA, 384 pp.
2. Boyle, J. , 2016. Crow & Walshaw's Manual of Clinical Procedures in Dogs, Cats, Rabbits & Rodents. 4ª edição, John Wiley & Sons Inc, NY, EUA, 424 pp.
3. Feitosa, F. , 2014. Semiologia Veterinária – A Arte do Diagnóstico. 3a edição, Editora Roca, São Paulo, Brasil, 644 pp.
4. Rockett, J. , Bosted, S. , 2015. Veterinary Clinical Procedures in Large Animal Practices. 2ª edição, Cengage Learning, Boston, EUA, 672 pp.
5. Taylor, S. , 2015. Small Animal Clinical Techniques. 2ª edição, Saunders Elsevier, Filadélfia, EUA, 288 pp.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas: utilização de slides, multimédia e filmes. Aulas práticas: na presença de animais vivos saudáveis e doentes. Recolha de fluidos biológicos, biopsias e necropsias. Horas não presenciais: acompanhamento das brigadas OPP, pesquisas bibliográficas e elaboração de relatórios. Orientação tutoria: acompanhamento e auxílio dos alunos no desenvolvimento das diferentes actividades.

Alternativas de avaliação

1. Teste(25%)+Exame Escrito(25%)+Exame Prático (50%) - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
2. Exame Global: Teórico (50%) + Prático (50%) - (Trabalhador) (Final)
3. Exame Global: Teórico (50%) + Prático (50%) - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Hélder Miranda Pires Quintas | Álvaro Luís Pegado Lemos Mendonça | Hélder Miranda Pires Quintas | Alfredo Jorge Costa Teixeira |
| 06-11-2019 | 09-11-2019 | 10-11-2019 | 11-11-2019 |