

Unidade Curricular	Atividades Agrárias		Área Científica	Produção Agrícola e Animal	
Licenciatura em	Engenharia Agronómica		Escola	Escola Superior Agrária de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	2	Nível	1-2
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	6.0
			Código	9086-307-2101-00-19	
Horas totais de trabalho		162	Horas de Contacto		
		T	30	TP	-
		PL	30	TC	-
		S	-	E	-
		OT	20	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Arlindo Castro Ferreira Almeida, Maria Sameiro Ferreira Patrício, Sância Maria Afonso Pires

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Adquirir informação sobre a importância cultural e económica, bem como a distribuição geográfica das culturas e principais espécies zootécnicas exploradas.
2. Interpretar e analisar as condições climáticas anuais do território nacional com vista a referenciar os períodos culturais.
3. Relacionar as características do solo para fazer as operações culturais de forma tecnicamente correcta.
4. Adquirir conhecimentos para discernir sobre as condições de uma agricultura convencional e uma agricultura de conservação.
5. Adquirir conceitos fundamentais na área da silvicultura incluindo algumas técnicas de produção florestal aplicadas numa óptica de gestão sustentada da floresta.
6. Adquirir uma visão integrada da multifuncionalidade da floresta como forma de rentabilização do espaço.
7. Adquirir uma visão integrada da multifuncionalidade da zootecnia como forma de maximizar a produtividade agropecuária Saber discernir sobre o biótipo zootécnico mais recomendado para a sua exploração.
8. Elaborar um plano cultural (culturas + pecuária + floresta) de uma exploração com componentes agrícola, pecuária e florestal

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Obter conhecimentos sobre: Climatologia, solos e biologia

Conteúdo da unidade curricular

Importância cultural e económica das atividades de produção. Aspectos ecofisiológicos da atividade agrícola: principais espécies vegetais exploradas; operações culturais. Planos de culturas de uma exploração agrícola. Principais espécies zootécnicas: Raças e alimentação. Estabulação e manejo. Aptidão zootécnica. Noções de Silvicultura. Espécies silvícolas. Os sistemas florestal e agro florestal. Gestão sustentável. Instalação/regeneração. Fases de crescimento e exploração. Tratamentos culturais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Importância cultural e económica das actividades de produção de âmbito agrícola
 - Agricultura, ambiente e energia; aspectos ecofisiológicos das atividades de produção
 - Tecnologia utilizada na produção das principais espécies vegetais exploradas.
 - Operações culturais associadas à produção agrícola:
2. Produção animal.
 - Principais espécies zootécnicas (ruminantes, outros herbívoros e monogástricos).
 - Raças e alimentação. Estabulação e manejo.
 - Aptidão zootécnica.
 - Produção apícola.
3. Noções gerais de Silvicultura e gestão sustentável das florestas.
 - Espécies silvícolas, florestas naturais e plantações.
 - Os sistemas de produção florestal e agro-florestal.
 - Florestação: Instalação/regeneração.
 - Fases de crescimento e exploração.
 - Condução e manutenção dos povoamentos florestais: limpezas, cortes de formação e desrama
 - A multifuncionalidade da floresta.

Bibliografia recomendada

1. DGF (Eds.), 2003. Boas Práticas Florestais. DGF.
2. Kock H, Aird P L, Ambrose J, Waldron, G E, 2008. Growing Trees from Seed: A Practical Guide to Growing Trees, Vines and Shrubs. Firefly Books Ltd, Publisher.
3. Terrón, Pedro Urbano. 2008. Fitotecnia: ingeniería de la producción vegetal. Mundi-Prensa, Madrid
4. Villalobos, F. , Mateos, L. , Orgaz, F. & Ferreres, E. 2009. Fitotecnia: Bases y tecnologías de la producción agrícola. Mundi-Prensa, Madrid.
5. DGAV (Eds.), 2013. Raças Autóctones Portuguesas, 335 p.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Nas aulas teórico-práticas executam-se trabalhos relacionados com os temas lecionados em sala e no campo, como, sementeiras, produção de plantas e identificação de espécies arbóreas e manejo de animais. Os recursos utilizados são das Explorações Agrícolas da Escola. Utilização de App de telemóvel em contexto de trabalho de sala de aula para Quizes e outras.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua: - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Trabalhos Práticos - 50% (ou)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Teste prático)
2. Exame Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 50% (Exame teórico)
 - Exame Final Escrito - 50% (Exame prático)

Língua em que é ministrada

1. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros
2. Espanhol

Validação Eletrónica

Arlindo Castro Ferreira Almeida, Maria Sameiro Ferreira Patrício, Sância Maria Afonso Pires	Jaime Camilo Afonso Maldonado Pires	Manuel Ângelo Rosa Rodrigues	José Alberto Cardoso Pereira
14-11-2019	18-11-2019	18-11-2019	18-11-2019