

Unidade Curricular	Fruticultura	Área Científica	Produção Agrícola e Animal
Licenciatura em	Engenharia Agronómica	Escola	Escola Superior Agrária de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T 30 TP - PL 30 TC - S - E - OT 20 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	6.0
Código	9086-307-3203-00-19		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) José Alberto Cardoso Pereira

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer as exigências agro-climáticas de cada uma das espécies e cultivares a estudar.
2. Saber as técnicas de multiplicação utilizadas em cada uma das espécies, bem como conhecer as características dos porta-enxertos e comportamento face à cultivar e ao meio.
3. Conhecer as características das principais cultivares.
4. Compreender os aspectos especiais a atender na instalação dum pomar e ser capaz de planear a sua instalação.
5. Conhecer as formas de condução e saber conduzir um pomar, como a resposta das diferentes espécies à poda, de acordo com o tipo de solo, porta-enxerto e sistema de condução.
6. Compreender as necessidades do pomar em termos de nutrição e água. Perceber qual a influência do sistema de manutenção do solo na qualidade, produtividade e sanidade da cultura.
7. Ser capaz de determinar a data de colheita, assim como, conhecer os métodos de conservação por espécie e cultivar.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Recorrer a conhecimentos de arboricultura, porta-enxertos, sistemas de condução, poda e clima.

### Conteúdo da unidade curricular

Importância económica e social das fruteiras. Características gerais e ciclo vegetativo das pomóideas e prunóideas. O melhoramento vegetativo. Novas técnicas de multiplicação. Características dos porta enxertos. Instalação dos pomares. A plantação. Principais sistemas de condução. Poda. Fertilização química e orgânica. Sistemas de rega. Manutenção da superfície do solo. Determinação da data de colheita. Métodos de conservação e aptidão da espécie e cultivar à conservação.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Estudo das pomóideas (macieira e pereira), prunóideas (pessegueiro, cerejeira) e actinóideas (Kivis)
  - Características gerais das pomóideas, prunóideas e actinóideas. Exigências agro-climáticas.
  - Processos de multiplicação. Propagação clonal. Porta-enxertos. Características dos porta-enxertos
  - Instalação dos pomares. Preparação do terreno, compassos e traçados. Técnicas culturais.
  - Formas de condução. Poda de formação e de frutificação. Outro tipo de poda.
  - Fertilização química e orgânica. Correções. Resposta da cultura à fertilização.
  - Manutenção da superfície do solo e sua influência na qualidade, produtividade e sanidade da cultura.
  - Determinação da data de colheita. Técnicas de colheita e transporte. Normalização.
  - Métodos de conservação. Aptidão da espécie à conservação. Como evitar as perdas.
2. Importância económica e social da fruticultura em Portugal e no mundo. O caso da comercialização.

### Bibliografia recomendada

1. Bretaudeav, J. 1975. Atlas d'Arboriculture fruitière, Vol I J. B. Bail Ed. , Paris 245 pp.
2. Fernandez, R. E. 1988. Planification y diseño de plantaciones frutales. Mundi. 205 pp.
3. Grisvard, P. 1989. La poda de los Arbores Frutales-Peral, Manzano. Mundi-Prensa. 127 PP.
4. Masseron, A. & Trollet, M. 1991. Le poirier. CTIFL. 217 pp.
5. Velard, F. G. A. 1989. Tratado de Arboricultura Frutal, Vol II. Mundi-Prensa. 236 pp.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas práticas no pomar, estufas de produção vegetal e laboratório de Fitotecnia da ESAB e empresas agrícolas da região. Pesquisa bibliográfica, usando os centros de recursos existentes no IPB, nomeadamente as suas bibliotecas, as salas de informática e a rede wireless; Apresentação do trabalho em seminário;

### Alternativas de avaliação

1. Trabalhos/mini-testes (3 ECTS) Exame (3 ECTS) - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
2. Avaliação continua (3ECTS) Exame Final (3ECTS) - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

José Alberto Cardoso Pereira	João Luís Verdial Andrade	Manuel Ângelo Rosa Rodrigues	José Alberto Cardoso Pereira
09-11-2019	11-11-2019	11-11-2019	11-11-2019