

| | | | |
|--------------------------|----------------------------------|-------------------|--|
| Unidade Curricular | Conservação de Recursos Naturais | Área Científica | Ciências do Ambiente |
| Licenciatura em | Engenharia do Ambiente | Escola | Escola Superior Agrária de Bragança |
| Ano Letivo | 2019/2020 | Ano Curricular | 3 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T 30 TP - PL 30 TC - S - E - OT 20 O - |
| Nível | 1-3 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Código | 9099-309-3101-00-19 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Amílcar António Teiga Teixeira, Marina Maria Pedrosa Meca Ferreira Castro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Pretende-se que os alunos adquiram bases conceptuais, éticas, científicas e técnicas relativamente à conservação da biodiversidade e dos recursos naturais. Os alunos deverão:
2. Conhecer: A importância da manutenção da diversidade, as estratégias de conservação de ecossistemas, habitats e espécies e os instrumentos legais de Conservação da Biodiversidade
3. Interpretar: Casos de estudo relevantes bem como Efectuar a análise crítica dos mesmos .
4. Planear: práticas de gestão/acção com vista à conservação de espécies, comunidades, ecossistemas e paisagens

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Possuir noções básicas de biologia e ecologia

Conteúdo da unidade curricular

Biodiversidade e ética. Processos de criação e destruição de biodiversidade. Paradigmas da conservação. Princípios, estratégias e práticas de conservação da biodiversidade. Conservação da natureza em Portugal Instrumentos Jurídicos de conservação da natureza.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. 1. Introdução:
 - ambiente; ecologia; biodiversidade; valor do ambiente e dos recursos; conservação dos recursos,
 - Conservação da natureza e da biodiversidade; sustentabilidade e outros conceitos fundamentais
2. 2. Conservação da natureza
 - definições, historial, agentes
3. 3. Biodiversidade: ;
 - definições, níveis, abordagens; Importância, valor e funções
4. 4. Factores de ameaça da biodiversidade:
 - extinções em massa e alterações globais, degradação e perda de habitats,
 - excesso de exploração, espécies exóticas
5. 5. Conservação da biodiversidade:
 - conservação in situ e ex situ; conservação centrada em populações, ecossistemas e paisagens;
 - aspectos sociais e económicos da conservação
6. 6. Conservação com base em Áreas Protegidas:
 - Áreas protegidas no mundo ao longo do tempo; Constituição de áreas protegidas;
 - Ordenamento; Desenho: dimensão, forma, número arranjo espacial;
 - Avaliação: gap analysis; Categorias de áreas protegidas da UICN
 - Áreas protegidas em Portugal: Historial; Categorias, objectivos, critérios de selecção e de gestão;
 - Métodos quantitativos de selecção de áreas de conservação; Gestão de áreas protegidas;
 - Limitações da conservação centrada em áreas protegidas
7. 7. Principais instrumentos de direito em Conservação da Natureza Nacionais e Internacionais:
 - Convenções de Berna, Washington, Zonas Húmidas; Convenção Diversidade Biológica;
 - Directivas Aves, Habitats, Impactes Ambientais; Rede Natura 2000;

Bibliografia recomendada

1. Groom, M. J. Meffe, G & Carroll, C. 2005. Principles of Conservation Biology, 3rd Edition Sinauer
2. Hunter, M. L. Jr. 1996. Fundamentals of Conservation Biology. Blackwell Science, Cambridge.
3. Lindenmayer, D. B. & J. F. Franklin. 2002. Conserving forest biodiversity: a comprehensive multiscaled approach. Island Press, Washington, DC
4. Primack, R. B. 2001. Essentials of Conservation Biology. Sinauer Associates, Sunderland.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas convencionais com apresentação oral de assuntos. Aulas práticas com base no desenvolvimento de trabalhos em diversas áreas. Incluem também apresentação e discussão de temas específicos e de casos de estudo. Fora das aulas presenciais, os alunos desenvolvem os trabalhos iniciados nas aulas práticas e investigam sobre os assuntos a abordar bem como preparam relatórios dos trabalhos.

Alternativas de avaliação

1. exame final e componente prática (3+3 ECTS) - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50%
 - Exame Final Escrito - 50% (Nota mínima de 8 valores requerida para o exame escrito)
2. exame final e exame prático (3+3ECTS) - (Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

| | | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Amilcar António Teiga Teixeira, Marina Maria Pedrosa Meca Ferreira Castro | Maria Alice Silva Pinto | Artur Jorge de Jesus Gonçalves | Amilcar Manuel Lopes António |
| 10-11-2019 | 10-11-2019 | 15-11-2019 | 17-11-2019 |