

Unidade Curricular	Conservação de Recursos Naturais	Área Científica	Ciências do Ambiente
Licenciatura em	Engenharia do Ambiente	Escola	Escola Superior Agrária de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T 30 TP - PL 30 TC - S - E - OT 20 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	6.0
Código	9099-309-3101-00-19		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Amílcar António Teiga Teixeira, Marina Maria Pedrosa Meca Ferreira Castro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Pretende-se que os alunos adquiram bases conceptuais, éticas, científicas e técnicas relativamente à conservação da biodiversidade e dos recursos naturais. Os alunos deverão:
2. Conhecer: A importância da manutenção da diversidade, as estratégias de conservação de ecossistemas, habitats e espécies e os instrumentos legais de Conservação da Biodiversidade
3. Interpretar: Casos de estudo relevantes bem como Efectuar a análise crítica dos mesmos .
4. Planear: práticas de gestão/acção com vista à conservação de espécies, comunidades, ecossistemas e paisagens

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Possuir noções básicas de biologia e ecologia

Conteúdo da unidade curricular

Biodiversidade e ética. Processos de criação e destruição de biodiversidade. Paradigmas da conservação. Princípios, estratégias e práticas de conservação da biodiversidade. Conservação da natureza em Portugal Instrumentos Jurídicos de conservação da natureza.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. 1. Introdução:
 - ambiente; ecologia; biodiversidade; valor do ambiente e dos recursos; conservação dos recursos;
 - Conservação da natureza e da biodiversidade; sustentabilidade e outros conceitos fundamentais
2. 2. Conservação da natureza
 - definições, historial, agentes
3. 3. Biodiversidade: ;
 - definições, níveis, abordagens; Importância, valor e funções
4. 4. Factores de ameaça da biodiversidade:
 - extinções em massa e alterações globais, degradação e perda de habitats,
 - excesso de exploração, espécies exóticas
5. 5. Conservação da biodiversidade:
 - conservação in situ e ex situ; conservação centrada em populações, ecossistemas e paisagens;
 - aspectos sociais e económicos da conservação
6. 6. Conservação com base em Áreas Protegidas:
 - Áreas protegidas no mundo ao longo do tempo; Constituição de áreas protegidas;
 - Ordenamento; Desenho: dimensão, forma, número arranjo espacial;
 - Avaliação: gap analysis; Categorias de áreas protegidas da UICN
 - Áreas protegidas em Portugal: Historial; Categorias, objectivos, critérios de selecção e de gestão;
 - Métodos quantitativos de selecção de áreas de conservação; Gestão de áreas protegidas;
 - Limitações da conservação centrada em áreas protegidas
7. 7. Principais instrumentos de direito em Conservação da Natureza Nacionais e Internacionais:
 - Convenções de Berna, Washington, Zonas Húmidas; Convenção Diversidade Biológica;
 - Directivas Aves, Habitats, Impactes Ambientais; Rede Natura 2000;

Bibliografia recomendada

1. Groom, M. J. Meffe, G & Carroll, C. 2005. Principles of Conservation Biology, 3rd Edition Sinauer
2. Hunter, M. L. Jr. 1996. Fundamentals of Conservation Biology. Blackwell Science, Cambridge.
3. Lindenmayer, D. B. & J. F. Franklin. 2002. Conserving forest biodiversity: a comprehensive multiscaled approach. Island Press, Washington, DC
4. Primack, R. B. 2001. Essentials of Conservation Biology. Sinauer Associates, Sunderland.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas convencionais com apresentação oral de assuntos. Aulas práticas com base no desenvolvimento de trabalhos em diversas áreas. Incluem também apresentação e discussão de temas específicos e de casos de estudo. Fora das aulas presenciais, os alunos desenvolvem os trabalhos iniciados nas aulas práticas e investigam sobre os assuntos a abordar bem como preparam relatórios dos trabalhos.

Alternativas de avaliação

1. exame final e componente prática (3+3 ECTS) - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50%
 - Exame Final Escrito - 50% (Nota mínima de 8 valores requerida para o exame escrito)
2. exame final e exame prático (3+3ECTS) - (Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Amílcar António Teiga Teixeira, Marina Maria Pedrosa Meca Ferreira Castro	Maria Alice Silva Pinto	Artur Jorge de Jesus Gonçalves	Amílcar Manuel Lopes António
10-11-2019	10-11-2019	15-11-2019	17-11-2019