

Unidade Curricular	Economia do Ambiente e dos Recursos Naturais	Área Científica	Ciências Sociais e Empresariais
Licenciatura em	Engenharia do Ambiente	Escola	Escola Superior Agrária de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T 30 TP - PL 30 TC - S - E - OT 30 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	6.0
Código	9099-309-3103-00-19		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Sílvia Freitas Moreira Nobre

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o âmbito de intervenção da Economia do ambiente e dos recursos naturais.
2. Conhecer os diferentes tipos de falhas de mercado e as possíveis formas de intervenção estatal para os resolver.
3. Avaliar externalidades positivas e negativas no contexto de uma economia de mercado.
4. Identificar ineficiência provocada por externalidades e possíveis políticas de intervenção.
5. Conhecer a Economia dos principais recursos naturais (
6. Conhecer os principais métodos de valorização ambiental, contexto de aplicação e metodologia da análise Custo-Benefício.
7. Compreender Economia da Sustentabilidade.
8. Entender políticas de promoção da produção e consumo sustentáveis.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem.

Conteúdo da unidade curricular

Sistemas de Valor e Sistemas Económicos: Interesse Individual, Bem Comum e Ordem Social. Economia de Mercado e os bens ambientais. Externalidades, Falhas de Mercado e Políticas de Intervenção. Valorização ambiental e análise custo-benefício. Alterações climáticas globais: Economia e Políticas. Controlo da poluição – Economia e Políticas. Economia do Desenvolvimento Sustentável. Políticas de promoção da produção e consumo sustentáveis. Economia das Comunidades Locais sustentáveis.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. ECONOMIA E AMBIENTE
 - Questões Ambientais e Desenvolvimento Económico
 - Planeamento e Uso dos Recursos Naturais
 - Teoria Económica e as Questões Ambientais
 - Interacção do Ambiente no Sistema Económico
2. ANÁLISE ECONÓMICA DA CONTAMINAÇÃO
 - Eficiência Económica e Externalidades Ambientais
 - O Nível Óptimo de Contaminação
 - Obtenção da Contaminação Óptima
3. ECONOMIA DOS RECURSOS NATURAIS
 - Conceitos Básicos
 - Recursos Naturais Não Renováveis
 - Recursos Naturais Renováveis
 - Gestão da Pesca e da Floresta
 - Extinção das Espécies
4. POLÍTICAS AMBIENTAIS, ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
 - Conceitos: Economia e Sociologia do ambiente; Direito ambiental; Política do ambiente
 - A Política Ambiental na União Europeia: breve retrospectiva e novas orientações

Bibliografia recomendada

1. PEARCE, D. W. and TURNER, R. K. Economics of Natural Resources and the Environment. Harvester Wheatsheaf, New York, 1990.
2. COMUNIDADES EUROPEIAS. Ambiente 2010: O Nosso Futuro, a Nossa Escolha. 6º Programa Comunitário em Matéria De Ambiente 2001 – 2010. Luxemburgo, 2001.
3. SAMUELSON, P. , "Economia", 14ª Edição, McGraw Hill, S. Paulo, 1993
4. COMUNIDADES EUROPEIAS, 7º Programa Comunitário em Matéria de Ambiente
5. Programa de Desenvolvimento Rural do Continente para 2014-2020

Métodos de ensino e de aprendizagem

Método Expositivo. Análise e discussão de casos práticos e resolução de exercícios de aplicação. Os alunos realizarão ainda trabalhos específicos, os quais serão objecto de acompanhamento tutorial. As ferramentas de "e-learning" serão utilizadas na disponibilização e troca de informação e suporte ao debate.

Alternativas de avaliação

- Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 67%
 - Trabalhos Práticos - 33%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Sílvia Freitas Moreira Nobre	Maria Isabel Barreiro Ribeiro	Artur Jorge de Jesus Gonçalves	António José Gonçalves Fernandes
12-11-2019	12-11-2019	15-11-2019	16-11-2019