

Unidade Curricular	Ordenamento do Território		Área Científica	Ordenamento e Planeamento	
Licenciatura em	Engenharia do Ambiente		Escola	Escola Superior Agrária de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	3	Nível	1-3
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	6.0
Código	9099-309-3104-00-19				
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T 30	TP -	PL 30
			TC -	S -	E -
			OT 20	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Artur Jorge de Jesus Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Aplicar conhecimentos no domínio: dos conceitos fundamentais associados ao Ordenamento do Território (OT); dos processos de planeamento e a sua aplicação ao OT; dos instrumentos aplicáveis ao OT;
2. Compreender os mecanismos de participação em OT no contexto Nacional e Europeu;
3. Participar na elaboração de Instrumentos de Gestão Territorial e de OT; actuar, desde diversas instituições, nos processos de planeamento por intermédio de pareceres e outras formas de participação;
4. Desenvolver capacidades de trabalho autónomo, trabalho em equipa e de desenvolvimento de soluções técnicas em contexto real.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Conhecimentos básicos sobre processos ambientais de base territorial.

Conteúdo da unidade curricular

1. Apresentação da disciplina 2. Introdução à história do ordenamento do território. 3. Conceitos fundamentais em ordenamento do território. 4. O processo de planeamento em O. T. 5. Os instrumentos de ordenamento do território. 6. Participação do público em ordenamento do território. 7. Ordenamento do Território em Portugal

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Apresentação da disciplina
 - Introdução ao Conceito de Ordenamento do Território.
2. Introdução à história do ordenamento do território
 - A cidade e a evolução do planeamento urbanístico;
 - O ordenamento do território como fenómeno pós-revolução industrial;
 - As grandes escolas de planeamento;
 - O Ordenamento do Território em Portugal.
3. Conceitos fundamentais em ordenamento do território
 - Os conceitos de: Ambiente, Planeamento Ambiental e de Recursos;
 - O conceito de Desenvolvimento Sustentável;
 - Os conceitos de usos, actividades e funções;
 - Os tipos de classificação do uso do solo;
 - As unidades espaciais de análise e as NUTS;
 - A noção de Limiar de utilização e de capacidade de carga;
 - A noção de aptidão do território e capacidade de uso;
 - A noção de condicionante;
 - O Ordenamento do Território.
4. O processo de planeamento em O. T.
 - Evolução dos mecanismos de planeamento em Ordenamento do Território;
 - O modelo Racional de Planeamento;
 - Plano Imagem;
 - O Planeamento Estratégico;
 - Agenda 21 Local.
5. Os instrumentos de ordenamento do território.
 - Tipologias e Objectivos dos Instrumentos de Gestão Territorial;
 - Programas de âmbito Nacional;
 - Programas de âmbito Regional;
 - Programas e planos de âmbito Intermunicipal;
 - Programas e planos de âmbito Municipal;
 - Instrumentos regulativos e condicionantes (servidões e Restrições);
 - REN, RAN e DPH, entre outras.
6. Participação do público em ordenamento do território
 - A participação do público como componente fundamental do ordenamento do território;
 - Diferentes modelos de Participação em Ordenamento do Território;
7. O Ordenamento do Território em Portugal
 - As Instituições e o Ordenamento do Território em Portugal;
 - Breve caracterização da organização territorial portuguesa;
8. Actividades Práticas:
 - Orientações para a elaboração dos relatórios;
 - O desenvolvimento e aplicação de Indicadores de Desenvolvimento Sustentável em OT;
 - Métodos de Participação: Definição de áreas prioritárias de intervenção;
 - Métodos de Avaliação Estratégica: Análises SWOT e construção de estratégias;
 - Jogos de actores – "Role Playing Games";
 - Apresentação e análise de Instrumentos de Gestão Territorial;

Bibliografia recomendada

1. Goitia, Fernando Chueca. (1997). Breve Historia del Urbanismo. Madrid: Alianza Editorial, S. A.
2. Direcção Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano. (1988). Carta Europeia do Ordenamento do Território. Lisboa. Comissão das Comunidades Europeias.
3. Partidário, Maria do Rosário (1999). Introdução ao Ordenamento do Território. Universidade Aberta, Lisboa.
4. Medeiros, C. A. (Direcção) (2005-2006) – Geografia de Portugal, Círculo de Leitores, 4 volumes, Lisboa.
5. DGOTDU. (2013). Servidões e restrições de utilidade pública: Direcção-Geral do Ordenamento Urbano e Desenvolvimento do Território.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas assumem um formato teórico-prático, com a predominância da componente prática, com o envolvimento dos alunos em trabalho autónomo, em equipa, a fim de proporcionar um contexto de ensino aprendizagem centrado no aluno, em que este é convidado a desenvolver estudo orientado, elaboração de documentos técnicos e desenvolvimento de atividades práticas em contexto real.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação teórica: - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 25% (Exame)
 - Trabalhos Práticos - 75% (Três trabalhos práticos Duas apresentações de conteúdos das disciplinas.)
2. Trabalhador-Estudante - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 50% (Exame Final)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Um trabalho individual sobre várias componentes da disciplina.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Artur Jorge de Jesus Gonçalves	João Paulo Miranda Castro	Artur Jorge de Jesus Gonçalves	Amílcar Manuel Lopes António
15-11-2019	19-11-2019	19-11-2019	19-11-2019