

Unidade Curricular	Anatomia e Morfologia Comparada		Área Científica	Ciências Veterinárias	
Licenciatura em	Engenharia Zootécnica		Escola	Escola Superior Agrária de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	1-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	6.0
Código	9129-312-1101-00-19				
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T 30	TP -	PL 30
			TC -	S 5	E -
			OT 20	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Vasco Augusto Pilão Cadavez

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer os conceitos basilares de osteologia, miologia, esplancnologia.
2. Conhecer as noções básicas de anatomia topográfica dos principais sistemas.
3. Compreender as descrições raciais, morfológicas, faneróticas e funcionais das raças de animais domésticos.
4. Ser capaz de, através do estudo do exterior dos animais, avaliar a sua utilidade e o seu valor comercial.
5. Conhecer os sistemas e os métodos que permitem caracterizar e identificar os animais.
6. Reconhecer as raças de interesse zootécnico, assim como a sua origem, as suas características morfológicas e as suas aptidões produtivas.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Estudo da osteologia, das articulações, da miologia e da esplancnologia. Sistemas nervoso, circulatório, linfático, respiratório, digestivo, reproductor, urinário e glândulas endócrinas. Conceito e definição de raça. Caracteres étnicos. Classificações raciais. Sistemática de Baron. Morfologia externa. Cronometria. Zoometria. Identificação animal. Censos e distribuição geográfica. Raças portuguesas e mundiais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Enquadramento da unidade curricular
2. Sistema esquelético
3. Sistema digestivo
4. Sistema muscular
5. Biotipologia
6. Morfologia
7. Pelagens
8. Dentição
9. Identificação animal
10. Avaliação morfológica

Bibliografia recomendada

1. Barone, R. , 1996. Anatomie comparée des mammifères domestiques. Vigot Frères, Lyon.
2. Sisson, G. , 2000. Anatomia de los animales domesticos, Ed. Masson.
3. Sañudo, C. , Forcada, F. Cepero, R. e Thos, J. , 1986. Manual de diferenciación etnológica. Ed. Librería General, S. A. Zaragoza.
4. Aparicio-Sanchez, G. , 1948. Exterior de los grandes animales domésticos. Imprenta Moderna, Córdoba.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O ensino desta unidade curricular consiste na leccionação de aulas teóricas e práticas de exposição da matéria. A componente não presencial baseia-se na realização de um trabalho de pesquisa sobre um tema da unidade curricular. Recursos: livros, artigos científicos e técnicos, fotografias, vídeos, modelos artificiais e animais das unidades experimentais da ESAB.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
 - Trabalhos Práticos - 25% (Trabalhos realizados no decorrer das aulas práticas)
 - Temas de Desenvolvimento - 25% (Trabalho de seminário.)
 - Exame Final Escrito - 50% (Exame final escrito.)
2. Avaliação por exame final - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame escrito sobre os conteúdos teóricos e práticos da unidade curricular.)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Inglês
3. Espanhol

Validação Eletrónica

Vasco Augusto Pilão Cadavez	Álvaro Luís Pegado Lemos Mendonça	Marieta Amélia Martins Carvalho	Alfredo Jorge Costa Teixeira
03-12-2019	03-12-2019	04-12-2019	05-12-2019