

Unidade Curricular	Física	Área Científica	Ciências Físicas
Licenciatura em	Engenharia Zootécnica	Escola	Escola Superior Agrária de Bragança
Ano Letivo	2016/2017	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T 30 TP - PL 30 TC - S - E - OT 20 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Código	9129-312-1203-00-16		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Felícia Maria Silva Fonseca

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Dominar principais áreas da Física; Reconhecer posteriormente a aplicação dos fundamentos desta ciência.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Aplicar conhecimentos em: Trigonometria; Resolução de sistemas de equações; Derivação e Integração.

Conteúdo da unidade curricular

Mecânica; Termodinâmica; Fluidos.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Mecânica
 - Grandezas Físicas
 - Álgebra Vectorial
 - Cinemática
 - Dinâmica
 - Estática
 - Trabalho e Energia
 - Impulso e Quantidade de Movimento
 - Conservação de Energia
2. Termodinâmica
 - Sistemas Termodinâmicos
 - Teoria Cinética
 - Lei Zero da Termodinâmica
 - Primeira Lei
 - Transformações Termodinâmicas/Calor Específico
 - Segunda Lei
 - Terceira Lei
 - Entropia
3. Fluidos
 - Propriedades físicas
 - Equação Fundamental da Hidrostática
 - Princípio de Arquimedes
 - Princípio de Pascal
 - Equação da Continuidade
 - Equação de Bernoulli
 - Regimes de escoamento
 - Fluidos Reais - equações que os regem

Bibliografia recomendada

1. Alonso, M., Finn, E.J., 1999. Física. Addison-Wesley.
2. Haliday D., Resnick R., Walker, J., 2012. Fundamentos de Física. Volume 1, 2 e 3 9ª Edição, GEN.
3. Apontamentos elaborados pelos docentes da UC.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas ministradas são de natureza Teórico-prática. Esboçam-se estratégias de resolução de exercícios e problemas, de uma forma coletiva e participada. Utiliza-se como meios de apoio às aulas o quadro e meios audiovisuais.

Alternativas de avaliação

1. Com avaliação intercalar - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Corresponde a 3, 0 ECTS)
 - Exame Final Escrito - 50% (Corresponde a 3, 0 ECTS)
2. Avaliação em exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Corresponde a 6, 0 ECTS)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Felícia Maria Silva Fonseca	Tomás de Aquino Freitas Rosa Figueiredo	Artur Jorge de Jesus Gonçalves
29-11-2016	29-11-2016	04-12-2016