

Unidade Curricular	Etologia e Bem-Estar Animal		Área Científica	Ciências Veterinárias	
Licenciatura em	Engenharia Zootécnica		Escola	Escola Superior Agrária de Bragança	
Ano Letivo	2016/2017	Ano Curricular	2	Nível	1-2
Créditos ECTS	5.0				
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	9129-312-2103-00-16
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T -	TP 45	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 20	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ramiro Corujeira Valentim, Duarte Manuel Diz Lopes

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Dotar os alunos de conhecimentos relativos ao comportamento e bem-estar animal, fundamentais do ponto de vista da Produção Animal e da Clínica Veterinária.
2. Distinguir os comportamentos normais dos anormais e identificar e interpretar os vários sinais de bem-estar, conhecendo os mecanismos fisiológicos que estão na sua génese e suas consequências.
3. Saber prevenir e corrigir situações geradoras de comportamentos anormais e de níveis de bem-estar reduzidos e de falta de segurança para quem trabalha com animais.
4. Introdução ao ensino de cães.
5. Conhecer os efeitos das orientações Europeias, em matéria de bem-estar animal. Suas consequências sobre a Produção Animal e a Clínica Veterinária.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável.

### Conteúdo da unidade curricular

Princípios da etologia. Evolução filogenética do cérebro e efeitos sobre o comportamento e processos adaptativos. Sistema neuro-endócrino (integração/modulação dos estímulos ambientais). Aprendizagem vs comportamento. Bases de treino canino. Domesticação vs comportamento. Organização social. Comportamentos agonístico, investigatório, ingestivo, eliminativo, sexual, parental e de descanso. Sistemas de exploração vs comportamento. Técnicas de contenção. Definições e conceitos de bem-estar animal.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Princípios e Fundamentos da Etologia
  - Conceito de Etologia
  - Objectivos do Estudo do Comportamento Animal
  - Áreas de Estudo do Comportamento Animal
  - Importância da Etologia
2. Bases do Comportamento
  - Genéticas
  - Fisiológicas
3. Tipo de Comportamento
  - Instintivo
  - Impulso
  - Adquirido
4. Manifestações do Comportamento
  - Padrão de Comportamento
  - Sistema de Comportamento
5. Organização Social
  - Definição
  - Estruturas Sociais
  - Formas de Comunicação
6. Diferentes Formas de Comportamento
  - Investigatório
  - Ingestivo
  - Agonístico
  - Sexual and Parental
  - Sono
7. Domesticação
  - Definição
  - Origens
  - Características que Favorecem a Domesticação
  - Mudanças Comportamentais causadas pela Domesticação
8. Formas Anormais de Comportamento
  - Stress
  - Doenças Comportamentais
9. Bem-estar Animal
  - Conceitos
  - Avaliação
  - Legislação e Ética
10. Técnicas de contenção, Manipulação e Treino Básico

### Bibliografia recomendada

1. ALCOCK, J. , 2013. Animal behavior: An evolutionary approach. 10ª Edição, Sinauer Associates, Inc. , Sunderland, EUA, 522 pp.
2. JENSEN, P. , 2002. The Ethology of domestic animals: an introductory text. CABI Publishing, Oxford, Reino Unido, 240 pp.
3. WEISS, E. , MOHAN-GIBBSON, H. , ZAWISTOWSKI, S. , 2015. Animal behavior for shelter veterinarians and staff. Wiley-Blackwell, Oxford, Reino Unido, 400 pp.
4. ROCHLITZ, I. , 2005. The welfare of cats. Series: Animal Welfare, Vol 3, XXI, Editora Springer, Berlim, Alemanha, 283 pp.
5. STAFFORD, K. , 2006. The welfare of dogs. Series: Animal Welfare, Vol 4, Editora Springer, Berlim, Alemanha, 290 pp.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Leccionação de aulas teórico-práticas. Promoção da participação activa dos alunos nas aulas. Nas horas não presenciais, os alunos deverão realizar trabalhos teórico/práticos. O estudo das matérias deverá ser contínuo. A componente de orientação tutoria servirá para o docente acompanhar e auxiliar os alunos na

**Métodos de ensino e de aprendizagem**

aquisição de competências nesta área do conhecimento.

**Alternativas de avaliação**

1. 1 Teste (50%) e 1 Exame Restrito (50%) - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
2. Exame Global (100%) - (Trabalhador) (Final)
3. Exame Global (100%) - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

**Língua em que é ministrada**

Português

**Validação Eletrónica**

Ramiro Corujeira Valentim	Sância Maria Afonso Pires	Alfredo Jorge Costa Teixeira
04-12-2016	10-12-2016	13-12-2016