

Unidade Curricular	Pequenos Ruminantes	Área Científica	Produção Agrícola e Animal
Licenciatura em	Engenharia Zootécnica	Escola	Escola Superior Agrária de Bragança
Ano Letivo	2016/2017	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	7.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	9129-312-3204-00-16		
Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T 30 TP - PL 45 TC - S - E - OT 20 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alfredo Jorge Costa Teixeira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Conhecer as principais características dos principais sistemas de produção ovina e caprina. Ser capaz de elaborar e programar sistemas de produção de carne, leite, lã, pêlo e peles.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Possuir conhecimentos de nutrição, reprodução e genética/melhoramento animal

Conteúdo da unidade curricular

Grandes sistemas mundiais de produção ovina e caprina. Principais raças de ovinos e caprinos. Ovinicultura e caprinicultura em Portugal. Produção de carne, leite, lã, pêlo e peles.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Interesse da Ovinicultura e Caprinicultura
2. A Origem dos Ovinos e Caprinos
3. Principais caracteres morfológicos dos ovinos e caprinos
4. Sistemas de Produção Ovina e Caprina
5. Os efectivos ovinos e caprinos em Portugal.
6. Produção de carne.
7. Produção de leite
8. Produção de lã, pêlo e peles

Bibliografia recomendada

1. Ryder, M. L. , 1983. Sheep & Man. Ed. Ducworth, 487 pp. Agraz Garcia, A. , A. , , 1983.
2. Cabras productoras de pelo y vellón finos. Ed. Limusa, 338 pp.
3. Belanger, J. , 1989. Raising goats the moder way. Ed. Storey, 200 pp.
4. Artigos disponibilizados na B-Online.
5. Apontamentos do docente (capítulos de teses, monografias, capítulos de livros)

Métodos de ensino e de aprendizagem

O ensino em aulas teóricas e aulas práticas, ordenação de um compêndio de conhecimentos, que suscite o interesse do aluno desenvolvendo o seu espírito inovador. Recurso a aulas de campo, laboratório, filmes, diapositivos e disponibilização de documentos de trabalho na plataforma e-learning, por forma a estimular o aluno a trabalhar nas horas não presenciais.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua 50% (3 ECTS) - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
2. Avaliação final 50% (3, 0 ECTS). - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Alfredo Jorge Costa Teixeira	Ramiro Corujeira Valentim	Alfredo Jorge Costa Teixeira
28-11-2016	05-12-2016	06-12-2016