

| | | | |
|--------------------------|----------------|-------------------|---|
| Unidade Curricular | Espanhol A1/A2 | Área Científica | Espanhol |
| | CL-LE | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo | 2012/2013 | Ano Curricular | - |
| Tipo | Anual | Semestre | - |
| | | Nível | |
| | | Créditos ECTS | 8.0 |
| | | Código | 4003-4003-1002-00-12 |
| Horas totais de trabalho | 216 | Horas de Contacto | T - - TP 90 PL - TC - S - E - OT - O - |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Augusta Chumbo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Usar a língua espanhola com uma competência comunicativa global ao nível A2 do Q CER (Quadro Comum Europeu de Referencia para as línguas).
2. Compreender registos áudio e textos escritos, usar vocabulário a nível oral e elaborar textos relacionados com áreas de experiência que são especialmente relevantes.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Temáticas, itens linguísticos, textos e modelos funcionais adequados ao nível A1/2 do Q CER.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conteúdo funcional:
 - Apresentar-se, perguntar e responder sobre dados pessoais.
 - Identificar, descrever e comparar pessoas, locais, objectos, estados e situações.
 - Perguntar e responder sobre a família, o trabalho e o tempo livre.
 - Perguntar e expressar gostos, interesses e preferências.
 - Referir-se a acções habituais do presente, passado e/ou futuro.
 - Convidar e oferecer alguma coisa, aceitar e rejeitar convites e ofertas.
 - Desenvolver interação social quotidiana (lojas, restaurante, médico...).
2. Gramática:
 - O abecedário, grafias e pronúnciação
 - Substantivos e adjectivos: género, número e concordância.
 - Pronomes pessoais, demonstrativos, indefinidos, quantitativos, interrogativos e possessivos
 - Diferença entre muy/mucho.
 - Verbos: presente do indicativo, pretérito indefinido e perfeito, futuro simple e gerúndio;
 - verbos reflexivos, verbos do tipo: gustar, doler, encantar, apetecer; usos gerais de "ser" e "estar"
3. Léxico:
 - Relações familiares, de vizinhos, profissionais, de amizade e com desconhecidos
 - A casa, o bairro e a cidade; compras e negócios: alimentação, roupa, restaurantes e lojas
 - Serviços de transporte e meios de locomoção; Lazer; Corpo e saúde.
4. Linguística:
 - Fonologia e fonética

Bibliografia recomendada

1. "Preparación al Diploma de Español, Nivel A2", Madrid, Edelsa.
2. "Gramática. Nivel elemental A1-A2", Madrid, Anaya.
3. "Nuevo VEN 1 (A1-A2)", Madrid, Edelsa.
4. "Diccionario RAE" (Real Academia de la Lengua Española), Madrid, Espasa Calpe.
5. A. Quilis, "Principios de fonología y fonética españolas", Madrid, Arco Libros.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas baseadas no enfoque comunicativo: ênfase no uso da língua enquanto instrumento de comunicação; integração das quatro capacidades básicas; progressão das estruturas gramaticais simples às mais complexas; selecção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos, práticas controladas e livres.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 40% (Inclui as diferentes componentes usadas no Espanhol como Línguas Estrangeira)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Inclui as diferentes componentes usadas no Espanhol como Línguas Estrangeira)

Língua em que é ministrada

Espanhol

Informação complementar

Validação Eletrónica

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Isabel Augusta Chumbo | Isabel Augusta Chumbo | Maria Conceição Costa Martins |
| 03-11-2012 | 03-11-2012 | 20-01-2013 |