

Unidade Curricular	Francês A1/A2	Área Científica	Francês
	CL-LE	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2012/2013	Ano Curricular	-
Tipo	Anual	Semestre	-
		Nível	
		Créditos ECTS	8.0
		Código	4003-4003-1003-00-12
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T - TP 90 PL - TC - S - E - OT - O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Augusta Chumbo, Dominique Jacqueline Guillemin

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Usar a língua com uma competência comunicativa global ao nível A2 do QCER (Quadro Comum Europeu de Referência para as línguas).
2. Compreender registos áudio e textos escritos, usar vocabulário a nível oral e elaborar textos relacionados com áreas de experiência que são especialmente relevantes.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Temáticas, itens linguísticos, textos e modelos funcionais adequados aos níveis A1/A2 do QCER.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conteúdo funcional:
 - Apresentar-se, perguntar e responder sobre dados pessoais
 - Identificar, descrever e comparar pessoas, locais, objetos, estados e situações.
 - Perguntar e responder sobre a família, o trabalho e o tempo livre
 - Perguntar e expressar gostos, interesses e preferências
 - Referir-se a ações habituais do presente, passado e/ou futuro
 - Convidar e oferecer alguma coisa, aceitar e rejeitar convites e ofertas.
 - Desenvolver interação social quotidiana (lojas, restaurante, médico...)
2. Gramática:
 - O abecedário, grafias e pronúncia
 - Substantivos e adjetivos: género, número e concordância
 - Pronomes pessoais, demonstrativos, indefinidos, quantitativos, interrogativos e possessivos
 - Verbos: presente do indicativo, pretérito indefinido e perfeito, futuro simples e gerúndio
 - Verbos reflexivos
3. Léxico:
 - Relações familiares, de vizinhos, profissionais, de amizade e com desconhecidos
 - A casa, o bairro e a cidade; compras e negócios: alimentação, roupa, restaurantes e lojas
 - Serviços de transporte e meios de locomoção; Lazer; Corpo e saúde
4. Fonologia e fonética.

Bibliografia recomendada

1. Performis, Jean-Luc, Français.com, niveau débutant, Clé International, 2003.
2. Performis, Jean-Luc, Français.com, Cahier d'exercices, Clé International, 2003.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas baseadas no enfoque comunicativo: ênfase no uso da língua enquanto instrumento de comunicação; integração das quatro capacidades básicas; progressão das estruturas gramaticais simples às mais complexas; seleção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos, práticas controladas e livres.

Alternativas de avaliação

- Exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Exame Final Escrito - 100% (5 partes: escrita; gramática e vocabulário; leitura; compreensão auditiva, expressão oral.)

Língua em que é ministrada

Francês

Informação complementar

Validação Eletrónica

Isabel Augusta Chumbo	Isabel Augusta Chumbo	Maria Conceição Costa Martins
25-03-2013	25-03-2013	26-03-2013