

Unidade Curricular	Francês para Fins Específicos	Área Científica	Francês
	CL-LE	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2012/2013	Ano Curricular	-
Tipo	Anual	Semestre	-
		Nível	
		Créditos ECTS	8.0
		Código	4003-4003-1004-00-12
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T - TP 90 PL - TC - S - E - OT - O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Augusta Chumbo, Dominique Jacqueline Guillemin

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Adquirir uma fluência linguística, correção ortográfica e conhecimento vocabular apropriados à área de especialidade, de acordo com o nível B1;
2. Compreender textos orais e escritos para obtenção de informação geral e específica
3. Desenvolver competências comunicativas em diferentes quadros da área da saúde
4. Promover uma compreensão eficiente de textos orais e escritos quer de informação geral, quer dos domínios técnico-científicos pertinentes

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Comunicar em Francês, nível A2.

Conteúdo da unidade curricular

Temáticas, itens linguísticos, textos e modelos funcionais adequados aos níveis B1 do QCER e de acordo com o campo da Saúde.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Terminologia na área saúde e abreviaturas comuns
2. Historial do doente, perguntar os sintomas
3. Dar conselhos e explicações
4. Falar com os doentes de modo que eles compreendam
5. Examinar doentes, explicar, dar instruções
6. Escrever / preencher formulários e documentos de referência
7. Revisão e consolidação gramatical

Bibliografia recomendada

1. Grammaire, «Entraînez-vous», Exercices 3, Niveau avancé, Clé International, 1993.
2. Vocabulaire, «Entraînez-vous», Niveau avancé, Clé International, 1994.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas baseadas no enfoque comunicativo: ênfase no uso da língua enquanto instrumento de comunicação; integração das quatro capacidades básicas; progressão das estruturas gramaticais simples às mais complexas; seleção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos, práticas controladas e livres.

Alternativas de avaliação

- Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Exame Final Escrito - 100% (5 partes: escrita; gramática e vocabulário; leitura; compreensão auditiva, expressão oral.)

Língua em que é ministrada

Francês

Informação complementar

Este curso visa preparar profissionais da área da Saúde para comunicar em língua francesa.

Validação Eletrónica

Isabel Augusta Chumbo	Isabel Augusta Chumbo	Maria Conceição Costa Martins
25-03-2013	25-03-2013	26-03-2013