

Unidade Curricular	Inglês A1	Área Científica	Inglês
	CL-LE	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2012/2013	Ano Curricular	-
Tipo	Anual	Semestre	-
		Nível	
		Créditos ECTS	8.0
		Código	4003-4003-1005-00-12
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T - TP 90 PL - TC - S - E - OT - O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Augusta Chumbo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. compreender e interpretar textos autênticos, orais e escritos, de contextos diversificados e adequados ao nível de competência linguística (A1-QECC).
2. utilizar correctamente vocabulário e estruturas gramaticais simples (nível A1-QECC).
3. produzir textos, orais e escritos, de diferentes tipos sobre temas diversificados (nível A1-QECC).

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não há pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

Áreas temáticas, gramaticais e vocabulares consentâneas com o nível A1

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Áreas temáticas:
 - Identificação pessoal e apresentação (nomes próprios, idade, nacionalidade, família e empregos)
 - Descrição física e de objetos – cores, números, formas e quantidade
 - Vocabulário específico: a casa, a escolar, vestuário, corpo humano, tempo, desporto e passatempos
 - Rotina diária
 - Localização, perguntar e indicar direcções – a cidade, as ruas e os meios de transporte
 - Horas – datas, estações do ano, festas e festividades
 - Conteúdos de acordo com as necessidades dos alunos
2. Áreas gramaticais:
 - Tempos verbais: present simple, past simple, future simple, present perfect, modal verbs;
 - Substantivos
 - Conjunções
 - Artigos, preposições
 - Adjectivos, advérbios
3. Entoação, pronúncia e ritmo em Inglês (Fonética)

Bibliografia recomendada

1. Chris Redston, Gillie Cunningham. Face to Face. Cambridge: CUP, 2007
2. Michael Vince. Elementary Language Practice. Oxford: Macmillan, 2000
3. Mick Gammidge. Speaking extra. Cambridge, C.U.P., 2004
4. Chris Gouh, English Vocabulary Organiser -100 topics for self-study, London, Language teaching Publications, 2001
5. Graham Palmer, Writing Extra, Cambridge, C.U.P., 2004

Métodos de ensino e de aprendizagem

O manual adoptado será utilizado para o desenvolvimento das áreas temáticas e gramaticais. O trabalho incluirá actividades de leitura, compreensão, interpretação e tratamento de textos; comunicação oral, em pares e pequenos grupos; recurso a gravações autênticas em situações normais de comunicação; elaboração de textos simples, compreensão e aplicação da gramática mencionada.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (5 partes: escrita; gramática e vocabulário; leitura; compreensão auditiva, expressão oral.)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (5 partes: escrita; gramática e vocabulário; leitura; compreensão auditiva, expressão oral.)

Língua em que é ministrada

Inglês

Informação complementar

Validação Eletrónica

Isabel Augusta Chumbo	Isabel Augusta Chumbo	Maria Conceição Costa Martins
25-03-2013	25-03-2013	26-03-2013