

Unidade Curricular	Inglês A2	Área Científica	Inglês
	CL-LE	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2012/2013	Ano Curricular	-
Tipo	Anual	Semestre	-
		Nível	
		Créditos ECTS	8.0
		Código	4003-4003-1006-00-12
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T - TP 90 PL - TC - S - E - OT - O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Augusta Chumbo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Ler, assimilar e mostrar-se capaz de compreender uma variedade razoável de textos;
2. Expressar de um modo coeso e claro a sua intenção comunicativa com uma pronúncia intermédia, falando com um nível de exactidão suficiente para manter a comunicação em situações quotidianas;
3. Produzir vários tipos de textos adequados a diferentes necessidades de comunicação.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
utilizar a língua ao nível do A1

Conteúdo da unidade curricular

Leitura, compreensão, interpretação e tratamento de textos e actividades de comunicação oral, em pares e pequenos grupos, ao nível A2.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Áreas temáticas:
 - Work, rest and play
 - Beginnings
 - The world of work
 - That's entertainment!
 - Into the future
 - Family and friends
 - You need a holiday
 - Different cultures
 - Life isn't perfect
 - Achieving your goals
2. Áreas gramaticais:
 - Revisão e aprofundamento dos tempos verbais; verbos modais, palavras de ligação, discurso indireto;
 - Condicionais, desejos, passado irreal, adjetivos, advérbios, comparação;
 - Outros tópicos consentâneos com o nível em causa.

Bibliografia recomendada

1. Redston, Chris, Cunningham, Gillie. Face 2 Face Pre-intermediate. Cambridge: CUP, 2007
2. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 1999
3. Craven, Miles, Listening extra, Cambridge, CUP, 2004
4. Watcyn-Jones, Peter, Target Vocabulary 1 / 2, London, Penguin, 1994
5. Oxenden, Clive & Latham-Koenig, Christina, New English File – Intermediate, Oxford, OUP,2000

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas baseadas no enfoque comunicativo: ênfase no uso da língua enquanto instrumento de comunicação; integração das quatro capacidades básicas; progressão das estruturas gramaticais simples às mais complexas; seleção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos, práticas controladas e livres.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (5 partes: escrita; gramática e vocabulário; Leitura; compreensão auditiva, expressão oral.)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (5 partes: escrita; gramática e vocabulário; leitura; compreensão auditiva, expressão oral.)

Língua em que é ministrada

Inglês

Informação complementar

Validação Eletrónica

Isabel Augusta Chumbo	Isabel Augusta Chumbo	Maria Conceição Costa Martins
25-03-2013	25-03-2013	26-03-2013