

Unidade Curricular	Inglês B1	Área Científica	Inglês
	CL-LE	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2012/2013	Ano Curricular	-
Tipo	Anual	Semestre	-
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T - TP 90 PL - TC - S - E - OT - O -
		Nível	Créditos ECTS 8.0
		Código	4003-4003-1007-00-12

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Augusta Chumbo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Usar a língua com uma competência comunicativa global ao nível B1 do QCER (Quadro Comum Europeu de Referência para as línguas).
2. Compreender registos áudio e textos escritos, usar vocabulário a nível oral e elaborar textos relacionados com áreas de experiência que são especialmente relevantes a um nível intermédio.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Possuir conhecimentos linguísticos de nível A2

Conteúdo da unidade curricular

Temáticas, itens linguísticos, textos e modelos funcionais adequados ao nível B1 do QCER.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conteúdo funcional:
 - Apresentar-se socialmente em diferentes níveis e registos; Descrever e relatar acontecimentos
 - Corrigir informação, expressar acordo e desacordo; Perguntar pela possibilidade e probabilidade
 - Expressar emoções, queixas e preferências; Efetuar pedidos e encomendas, propor encontros
 - Aceitar e rejeitar ordens, sugestões; Estruturar diferentes tipos de discursos
2. Gramática consentânea com o nível

Bibliografia recomendada

1. Redston, Chris & Cunningham Gillie. Face 2 Face Intermediate. Cambridge: CUP, 2006
2. Eastwood, John, Oxford Practice Grammar, O.U.P., 2001
3. McCarthy, Michael, Test your English Vocabulary in Use, Cambridge: CUP, 2001
4. Murphy, Raymond, English Grammar in Use, Cambridge, C.U.P., 1990
5. Driscoll Liz, Reading extra, Cambridge, CUP, 2004

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas baseadas no enfoque comunicativo: ênfase no uso da língua enquanto instrumento de comunicação; integração das quatro capacidades básicas; progressão das estruturas gramaticais simples às mais complexas; selecção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos, práticas controladas e livres.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (5 partes: produção escrita; gramática e vocabulário; leitura; compreensão auditiva, expressão oral.)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (5 partes: produção escrita; gramática e vocabulário; leitura; compreensão auditiva, expressão oral.)

Língua em que é ministrada

Inglês

Informação complementar

Validação Eletrónica

Isabel Augusta Chumbo	Isabel Augusta Chumbo	Maria Conceição Costa Martins
25-03-2013	25-03-2013	26-03-2013