

Unidade Curricular	Inglês B2	Área Científica	Inglês
	CL-LE	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2012/2013	Ano Curricular	-
Tipo	Anual	Semestre	-
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T - TP 90 PL - TC - S - E - OT - O -
		Nível	Créditos ECTS 8.0
		Código	4003-4003-1008-00-12

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Augusta Chumbo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender e aplicar na escrita e na comunicação oral termos técnicos das áreas da política, direito, relações internacionais, história, geografia, artes, emprego, a um nível intermédio superior.
2. Compreender a importância da cultura de expressão inglesa no mundo.
3. Usar conhecimentos linguísticos em contextos específicos de comunicação: socialising, professional communication in local institutions, telephoning.
4. Redigir um ensaio ou um relatório, cartas (formais e informais), emails e notas.
5. Exprimir-se de forma clara e pormenorizada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os seus centros de interesse.
6. Ler informação de natureza distinta em textos autênticos de áreas técnicas.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Compreender, interpretar, aplicar estruturas gramaticais e lexicais da língua inglesa ao nível do B1

Conteúdo da unidade curricular

Textos orais e escritos, estruturas gramaticais e lexicais e modelos funcionais de escrita presentes no manual "Ready for FCE"

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Pronúncia e ortografia; exercícios de remediação.
2. Gramática: revisão e consolidação da gramática e de estruturas da língua inglesa.
3. Vocabulário: trabalho específico, baseado na unidades do livro do curso,
4. Áreas temáticas: life styles, sports, relationships, travel
5. Modelos funcionais de escrita:
 - carta formal, informal, emails, notas, texto argumentativo, relatório, críticas ou artigo de jornal.

Bibliografia recomendada

1. Roy Norris. Ready for FCE. 2008. (Coursebook and Workbook) Macmillan.
2. Hashemi, Louise, with Raymond Murphy, "English Grammar in Use, Supplementary Exercises". 1995, CUP.
3. Hashemi, Louise and Barbara Thomas, "Grammar for First Certificate". 2008, CUP.
4. Thomas, Barbara and Laura Matthews, "Vocabulary for First Certificate". 2007. CUP.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O funcionamento da UC assentará na utilização do manual "Ready for FCE", complementada com material disponibilizado na Reprografia da ESEB e de aquisição obrigatória. Paralelamente, serão utilizados materiais preferencialmente autênticos.

Alternativas de avaliação

- Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Exame Final Escrito - 100% (Inclui as vertentes oral, auditiva, leitura, produção escrita, vocabulário e gramática)

Língua em que é ministrada

Inglês

Informação complementar

Validação Eletrónica

Isabel Augusta Chumbo	Isabel Augusta Chumbo	Maria Conceição Costa Martins
19-03-2013	19-03-2013	19-03-2013