

Unidade Curricular	Inglês C2	Área Científica	Inglês
	CL-LE	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2012/2013	Ano Curricular	-
Tipo	Anual	Semestre	-
		Nível	
		Créditos ECTS	8.0
		Código	4003-4003-1010-00-12
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T - - TP 90 PL - TC - S - E - OT - O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Augusta Chumbo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Ler, assimilar e mostrar-se capaz de compreender uma grande variedade de textos da sua área especializada a um nível avançado superior (C2 no QECR).
2. Usar a gramática e o vocabulário da língua inglesa a um nível de conhecimento proficiente.
3. Compreender o inglês falado na sua multiplicidade de variedades e a uma velocidade e ritmo nativos.
4. Falar a língua com uma fluência e pronúncia avançada superior e um nível muito bom de exactidão, evidenciando uma variedade de estruturas linguísticas para manter a comunicação em todos os contextos.
5. Mostrar uma competência escrita em vários estilos, sendo os conteúdos, a organização, a coesão, a amplitude de vocabulário, estruturas linguísticas e o efeito no leitor os factores a ter em conta.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
ter conhecimentos de Inglês nível C1.

Conteúdo da unidade curricular

Abordagem de questões gramaticais, textuais e expressivas (ao nível escrito e oral) baseada nos materiais da UC.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Áreas gramaticais:
 - a utilização de ênfase; inversão na frase; orações relativas; os verbos de estado, os verbos modais;
 - frases hipotéticas; tempo futuro; a voz passiva;
 - os aspectos progressivos e perfectivos; utilizações de "have" e "get".
2. Abordagem de técnicas avançadas destinadas a escrever textos de diversas tipologias em inglês.
 - panfletos, descrições, candidaturas, narrativas, cartas formais, etc.
3. Estudo de vocabulário académico, tendo em vista futuros estudos pós-graduados.
 - Vocabulário específico: artigos escritos do âmbito académico.
4. Enfoque especial na linguagem e técnicas de expressão para uma comunicação eficaz.
 - Aspectos que incluem diversos níveis de formalidade, o uso da elipse e abreviação, entre outros.

Bibliografia recomendada

1. Gude, Kathy & Ducksworth, Michael. 2002. "Proficiency Masterclass". OUP.
2. SWAN, Michael. 2005. "Practical English Usage". OUP.
3. Vince, Michael. 2000. "Advanced Language Practice". Macmillan.
4. Mann, Malcom & Taylore-Knowles, Steve. 2008. "Destination Grammar C1 & C2". Macmillan.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O funcionamento da UC assentará na utilização de "Proficiency Masterclass", complementada com material disponibilizado na Reprografia da ESEB de aquisição obrigatória. As provas orais basear-se-ão em dois romances: "To kill a mockingbird" de Harper Lee; "A guide to the birds of East Africa" de Nicholas Drayson; "The grass is singing" de Doris Lessing; "The keep" de Jennifer Egan.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Prova Intercalar Escrita - 50% (Contendo 5 partes: Speaking, Reading, Writing, Listening e Use of English.)
- Prova Intercalar Escrita - 50% (Contendo 5 partes: Speaking, Reading, Writing, Listening e Use of English.)

Língua em que é ministrada

Inglês

Informação complementar

Validação Eletrónica

Isabel Augusta Chumbo	Isabel Augusta Chumbo	Maria Conceição Costa Martins
03-11-2012	03-11-2012	20-01-2013