

Unidade Curricular	Espanhol B1	Área Científica	Espanhol
	CL-LE	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2012/2013	Ano Curricular	-
Tipo	Anual	Semestre	-
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T - TP 90 PL - TC - S - E - OT - O -
		Nível	Créditos ECTS 8.0
		Código	4003-4003-1012-00-12

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Augusta Chumbo

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Usar a língua espanhola com uma competência comunicativa global ao nível B1 do QCER (Quadro Comum Europeu de Referência para as línguas).
2. Compreender registos áudio e textos escritos, usar vocabulário a nível oral e elaborar textos relacionados com áreas de experiência que são especialmente relevantes a um nível intermédio.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Ter obtido aprovação a Língua Espanhola: módulo A1/A2

### Conteúdo da unidade curricular

Temáticas, itens linguísticos, textos e modelos funcionais adequados ao nível B1 do QCER.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conteúdo funcional:
  - Apresentar-se socialmente em diferentes níveis e registos; Descrever e relatar acontecimentos
  - Corrigir informação, expressar acordo e desacordo; Perguntar pela possibilidade e probabilidade
  - Expressar emoções, queixas e preferências; Efetuar pedidos e encomendas, propor encontros
  - Aceitar e rejeitar ordens, sugestões; Estruturar diferentes tipos de discursos
2. Gramática:
  - Correlação entre escrita e pronúncia
  - Uso dos pronomes de OD/OI
  - Introdução ao discurso impessoal
  - Perífrases verbais mais usuais
  - Discurso indireto e marcadores do discurso
  - Verbos: indicativo: mistura dos, condicional simple, futuro simple e perfeito e uso em hipóteses
  - Contraste futuro-ir+a+inf. , imperativo.
  - Conjuntivo: morfologia e usos mais frequentes do presente, perfeito e imperfeito
3. Léxico:
  - Repertório léxico necessário para saber agir em situações da vida quotidiana a nível intermédio
4. Linguística:
  - Semântica e lexicografia

### Bibliografia recomendada

1. "Gramática. Nivel medio B1", Madrid, Anaya.
2. "Preparación al diploma de español nivel inicial B1", Madrid, Edelsa.
3. "Actividades para el MCER. B1", Madrid, Edinumen.
4. "Diccionario RAE" (Real Academia de la Lengua Española), Madrid, Espasa Calpe.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas baseadas no enfoque comunicativo: ênfase no uso da língua enquanto instrumento de comunicação; integração das quatro capacidades básicas; progressão das estruturas gramaticais simples às mais complexas; selecção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos, práticas controladas e livres.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 40% (Inclui as diferentes componentes usadas no Espanhol como Línguas Estrangeira)
  - Prova Intercalar Escrita - 60% (Inclui as diferentes componentes usadas no Espanhol como Línguas Estrangeira)
2. Exame Final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Inclui as diferentes componentes usadas no Espanhol como Línguas Estrangeira)

### Língua em que é ministrada

Espanhol

### Informação complementar

### Validação Eletrónica

Isabel Augusta Chumbo	Isabel Augusta Chumbo	Maria Conceição Costa Martins
03-11-2012	03-11-2012	20-01-2013