

Unidade Curricular	Espanhol	Área Científica	Espanhol
	CL-PL	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2012/2013	Ano Curricular	-
Tipo	Anual	Semestre	-
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - TP 90 PL - TC - S - E - OT - O -
		Nível	Créditos ECTS 6.0
		Código	4004-4004-1001-00-12

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Augusta Chumbo, Nelson Luis de Castro Parra

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Usar a língua espanhola com uma competência comunicativa global ao nível A2 do QCER (Quadro Comum Europeu de Referência para as línguas).
2. Compreender registos áudio e textos escritos, usar vocabulário a nível oral e elaborar textos relacionados com áreas de experiência que são especialmente relevantes.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Temáticas, itens linguísticos, textos e modelos funcionais adequados ao nível A1/2 do QCER e direcionadas para a experiência de mobilidade Erasmus.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Temas:
 - Rotinas e costumes: Choques culturais, a rotina de um estudante
 - Sítios para viver: Razões para estudar no estrangeiro. A casa
 - Gostos pessoais: Expressão de gostos pessoais e emoções. Tempo livre
 - Amigos e colegas: Aparência física e caráter. Relações pessoais e sociais.
 - Saúde: Corpo humano, saúde e medicação
 - Vidas: Personalidades hispânicas, relações familiares
 - Profissão e trabalho: Trabalhar e estudar, atividade laboral. Procura de emprego.
 - Pontos de vista: Opiniões, atitudes.
 - Conselhos e comportamentos: Gastronomia, alimentação e bebidas.
 - A experiência Erasmus: narração de experiências de vida
2. Gramática:
 - O abecedário, grafias e pronúncia
 - Substantivos e adjetivos: género, número e concordância.
 - Pronomes pessoais, demonstrativos, indefinidos, quantitativos, interrogativos e possessivos
 - Diferença entre muy/mucho.
 - Verbos: presente do indicativo, pretérito indefinido e perfeito, futuro simples e gerúndio;
 - verbos reflexivos, verbos do tipo: gustar, doler, encantar, apetecer; usos gerais de "ser" e "estar"
3. Léxico:
 - Relações familiares, de vizinhos, profissionais, de amizade e com desconhecidos
 - A casa, o bairro e a cidade; compras e negócios: alimentação, roupa, restaurantes e lojas
 - Serviços de transporte e meios de locomoção; Lazer; Corpo e saúde.

Bibliografia recomendada

1. "Destino Erasmus" Curso de Español inicial. Madrid. Sgel
2. "Gramática. Nivel elemental A1-A2". Madrid, Anaya.
3. "Nuevo VEN 1 (A1-A2)", Madrid, Edelsa.
4. "Diccionario RAE" (Real Academia de la Lengua Española), Madrid, Espasa Calpe.
5. A. Quilis, "Principios de fonología y fonética españolas", Madrid, Arco Libros.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas baseadas no enfoque comunicativo: ênfase no uso da língua enquanto instrumento de comunicação; integração das quatro capacidades básicas; progressão das estruturas gramaticais simples às mais complexas; seleção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos, práticas controladas e livres.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 30%
 - Exame Final Escrito - 70% (Inclui as diferentes componentes usadas no Espanhol como Línguas Estrangeira)

Língua em que é ministrada

Espanhol

Informação complementar

Validação Eletrónica

Isabel Augusta Chumbo	Isabel Augusta Chumbo	Maria Conceição Costa Martins
10-11-2012	10-11-2012	21-01-2013