

Unidade Curricular	Português A1.1	Área Científica	Português
	CL-PE	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2015/2016	Ano Curricular	-
Tipo	Anual	Semestre	-
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T - - TP 30 PL - TC - S - E - OT - O -
		Nível	Créditos ECTS 3.0
		Código	4005-4005-1001-00-15

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alexandra Filipa Soares Rodrigues, Carla Sofia Lima Barreira Araujo, Isabel Augusta Chumbo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Usar a língua portuguesa com uma competência comunicativa de nível A1.1 do Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas (QCER).
2. Usar vocabulário do mesmo nível linguístico, a nível escrito e oral.
3. Compreender e escrever textos relacionados com o âmbito pessoal.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Temáticas, itens linguísticos, textos e modelos funcionais de escrita adequados ao nível A1.1 do QCER.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O alfabeto escrito
2. A fonética do Português
3. Áreas temáticas:
 - Identificação pessoal
 - Contactos sociais
 - Atividades do quotidiano
 - Família e habitação
4. Áreas gramaticais:
 - Frases afirmativas, negativas e interrogativas
 - Concordância do adjetivo com o nome
 - Determinantes
 - Pronomes
 - Formação do feminino e do plural (regras gerais)
 - Presente do Indicativo dos verbos regulares e irregulares

Bibliografia recomendada

1. Arruda, L. (2000). Gramática de Português para Estrangeiros. Porto: Porto Editora.
2. Bacelar, L. (2015). Falas Português? A1-A2. Porto: Porto Editora
3. Ferreira, A. & Bayan, H. (2011). Na Onda do Português 1. Lisboa: Lidel.
4. Grosso, M.J., Tavares, A. & Tavares, M. (2008). O Português para Falantes de Outras Línguas: o utilizador elementar no país de acolhimento. Lisboa: ANQUET
5. Tavares, A. (2011). Português XXI A1. Lisboa: Lidel.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Enfoque comunicativo: ênfase no uso da língua enquanto instrumento de comunicação; integração das quatro competências básicas: progressão das estruturas gramaticais simples às mais complexas; seleção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos, práticas controladas e livres.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Trabalhos Práticos - 50% (Apresentação Oral de um Portefólio Reflexivo da Aprendizagem em Língua Portuguesa.)
- Prova Intercalar Escrita - 50%

Língua em que é ministrada

Português

Informação complementar

Validação Eletrónica

Alexandra Filipa Soares Rodrigues, Carla Sofia Lima Barreira Araujo, Isabel Augusta Chumbo	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	António Francisco Ribeiro Alves
30-07-2016	01-08-2016	01-08-2016