

Unidade Curricular	Português A2.1	Área Científica	Português
	CL-PE	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2015/2016	Ano Curricular	-
Tipo	Anual	Semestre	-
		Nível	
		Créditos ECTS	3.0
		Código	4005-4005-1003-00-15
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T - - TP 30 PL - TC - S - E - OT - O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Sofia Lima Barreira Araujo, Isabel Augusta Chumbo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Usar a língua portuguesa com uma competência comunicativa de nível A2.1 do Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas.
2. Usar vocabulário do mesmo nível linguístico, a nível escrito e oral.
3. Compreender e escrever textos relacionados com o âmbito pessoal.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Dominar a língua portuguesa a um nível A1.

Conteúdo da unidade curricular

Temáticas, itens linguísticos, textos e modelos funcionais de escrita adequados ao nível A2.1.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conteúdos gramaticais
 - Presente de indicativo: verbos regulares e irregulares; Usos e valores.
 - Usos, valores e expressões coloquiais com ser e estar.
 - Adjetivos.
 - Pretérito Perfeito e Pretérito Imperfeito do Indicativo; Pretérito Mais-que-perfeito composto.
2. Conteúdos lexicais e conversacionais
 - Descrição de pessoas e lugares.
 - A cidade e a habitação.
 - O trabalho e o tempo livre.
 - O clima.
 - Situações quotidianas: as compras, a visita ao médico, no restaurante.
 - Expressar gostos e preferências.

Bibliografia recomendada

1. Arruda, L. (2000). Gramática de Português para Estrangeiros. Porto: Porto Editora.
2. Bacelar, L. (2015). Falas Português? A1-A2. Porto: Porto Editora
3. Ferreira, A. & Bayan, H. (2012). Na Onda do Português 2. Lisboa: Lidel.
4. Tavares, A. (2008). Português XXI 2. Lisboa: Lidel.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Enfoque comunicativo: ênfase no uso da língua enquanto instrumento de comunicação; integração das quatro competências básicas: progressão das estruturas gramaticais simples às mais complexas; seleção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos, práticas controladas e livres.

Alternativas de avaliação

1. Trabalhos Práticos - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50%
2. Avaliação Escrita - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%

Língua em que é ministrada

Português

Informação complementar

Validação Eletrónica

Carla Sofia Lima Barreira Araujo, Isabel Augusta Chumbo	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	António Francisco Ribeiro Alves
30-07-2016	01-08-2016	01-08-2016