

Unidade Curricular	Geologia		Área Científica	Ciências da Terra	
CTeSP em	Prospecção Mineral e Geotécnica		Escola	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança	
Ano Letivo	2016/2017	Ano Curricular	1	Nível	0-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	6.0
Código		4065-573-1004-00-16			
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T	-	TP
			PL	45	TC
			S	-	E
			OT	60	O
					102

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Luís Filipe Pires Fernandes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer objectos e métodos das ciências geológicas;
2. Identificar a Terra como um planeta integrado no sistema solar e em permanente mudança;
3. Compreender a diversidade geológica do nosso planeta;
4. Compreender a necessidade de uma gestão equilibrada dos recursos naturais, bem como o impacto do homem no ambiente.
5. Integrar os conhecimentos em questões complexas com vista a emitir juízos e propor soluções no âmbito da Geologia.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
não tem

Conteúdo da unidade curricular

Inicia-se o conteúdo deste programa situando o nosso planeta no sistema solar, e este, em toda a imensidão do universo. De seguida pretendemos perceber como é constituído estrutural e litologicamente o planeta Terra, quer interna quer externamente. A teoria da tectónica global tem especial relevância visto que todos os temas anteriormente focados, aqui se refletem. Por fim saber ler e interpretar mapas cartográficos e geológicos é tratado no último item do programa.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Arquitectura do Universo
 - A Terra no Sistema Solar
 - Sistema Terra-Lua
 - A superfície da Terra.
 - Magnetismo na Terra.
2. Movimentos e deformações da crosta
 - Forças e mecanismos de deformação; Tipos de deformações
 - Deformações contínuas — DOBRAS
 - Elementos de uma dobra
 - Classificação das dobras
 - Deformações descontínuas — FRACTURAS
 - Diaclases
 - Falhas: Elementos de uma falha; Classificação das falhas
3. Estrutura Interna
 - Sismos e Vulcões como indicadores da constituição interna da Terra
 - Tipos e características das ondas sísmicas ; Sismogramas:
 - Vulcanismo e principais tipos de vulcões Temperatura interna da Terra (grau geotérmico)
 - Camadas constituintes (distribuição e percentagens relativas)
 - Modelo da estrutura interna do planeta.
4. Ciclo Petrogénico
 - A reciclagem dos materiais constituintes da Litósfera
 - Principais tipos de rochas
 - Conceito de mineral; Conceito de rocha
 - Génese das rochas magmáticas - Principais tipos de rochas magnéticas;
 - Génese das rochas metamórficas — Principais tipos de rochas metamórficas;
 - Génese das rochas sedimentares - Principais tipos de rochas sedimentares;
 - Classificação de minerais e de rochas por exame macroscópico
5. Tectónica de Placas
 - Dados de apoio; Fragmentação da Pangea
 - Expansão dos fundos Oceânicos (papel das dorsais)
 - Reabsorção dos fundos Oceânicos - Zonas de Beniof ou de subducção
 - Papel das falhas transformantes
 - Modelo de Tectónica de Placas
 - Mapa de Placas Litosféricas
 - Movimento relativo das placas nas zonas de:
6. O Tempo Geológico
 - Datação relativa; Princípios Básicos
 - Correlação das camadas rochosas
 - Datação absoluta com radioactividade
 - Escala de tempo geológico
7. Visualização e interpretação de cartas militares e Geológicas.

Bibliografia recomendada

1. Andrade, G. P. (1991). Ensino da Geologia: Temas Didácticos. Universidade Aberta. Lisboa.
2. Thompson, R. & Turk, J. (2005). Earth Science and the Environment. Brooks/Cole
3. Gass, I. G. ; Peter, J. & Wilson, R. C. (1984). Vamos compreender a Terra. Livraria Almedina. Coimbra.
4. Freitas, M. (2005). Geologia e ambiente: recursos geológicos. Lisboa: Universidade Aberta.
5. Uyeda, S. (1992). Uma nova Concepção da Terra. Editora Gradiva. Lisboa.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Nesta disciplina a apresentação dos conteúdos programáticos, será feita sempre que possível, recorrendo aos meios áudio-visuais. Nas aulas práticas os alunos desenvolverão diversas actividades a realizar no laboratório. As aulas de campo servirão para observação de determinados conteúdos que foram abordados na sala

Métodos de ensino e de aprendizagem

de aula. No final de cada trabalho proceder-se-á à discussão intergrupos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação por Frequência - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 60% (Realização de uma prova escrita. Nota mínima obrigatória 8 valores.)
 - Temas de Desenvolvimento - 40% (Pesquisa, Elaboração do Relatório, Apresentação e discussão de um trabalho de grupo.)
2. Avaliação por Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 60% (Realização de uma prova escrita. Nota mínima obrigatória 8 valores.)
 - Discussão de Trabalhos - 40% (Classificação obtida na avaliação por frequência.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Luís Filipe Pires Fernandes	Debora Rodrigues de Sousa Macanjo Ferreira	Carlos Jorge da Rocha Balsa	Albano Agostinho Gomes Alves
08-11-2016	10-11-2016	11-11-2016	10-01-2017