

Unidade Curricular	Projeto Integrado I		Área Científica	Ciências Informáticas	
CTeSP em	Cibersegurança		Escola	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança	
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1	Nível	0-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	6.0
Código		4087-712-1014-00-20			
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 60	O 102	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Tiago Miguel Ferreira Guimaraes Pedrosa, Nuno Gonçalves Rodrigues, Rui Pedro Sanches de Castro Lopes, Tomas Oliveira Perestrelo de Lima

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Caracterizar contextos profissionais, apoiando-se em diversos instrumentos de observação e em dados documentais
2. Selecionar, recolher e interpretar informação relevante com vista à melhoria de produtos ou serviços dos contextos
3. Elaborar propostas de atividades e desenvolvê-las em contexto
4. Planear infraestruturas de rede locais e de área alargada, de média dimensão, de forma segura
5. Identificar ameaças de cibersegurança e as soluções de mitigação associadas

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Metodologias de investigação e resolução de problemas. Boas práticas na criação de relatórios técnicos e apresentações. Segmentação e integração de secções de rede em projetos abrangentes e completos.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Metodologias de investigação de problemas em contexto empresarial
2. Instrumentos de análise estatística
3. Instrumentos de análise semântica
4. Aplicações e técnicas de trabalho colaborativo
5. Ferramentas de produtividade
6. Técnicas de comunicação e apresentação
7. Projeto de instalação de redes e sistemas
8. Plano para o levantamento de ameaças de cibersegurança nas organizações

Bibliografia recomendada

1. Nuno Costa, Fundamental do Word 2013, FCA, 2013
2. Matthes, E. , "Python Crash Course: A Hands-On, Project-Based Introduction to Programming (1 edition)". San Francisco: No Starch Press. , 2015
3. Monteiro, E. e Boavida, F. , "Engenharia de Redes Informáticas", 10ª Edição, FCA - Editora de Informática , 2011 [004. 73/MON/ENG]
4. Zúquete, André, "Segurança em redes informáticas". FCA - Editora de Informática, 2013
5. Tobias Oetiker Hubert Partl, Irene Hyna e Elisabeth Schlegl, "Uma não tão pequena introdução ao LATEX2", trad. de Alberto Simões, 2011

Métodos de ensino e de aprendizagem

Será usada uma metodologia pedagógica baseada em projetos (PBL) com a definição inicial de um problema base. Este será definido conjuntamente com os alunos, professores de outras unidades curriculares e com a comunidade. O professor intervém em todas as fases de forma a manter a motivação, ajudar a enquadrar os temas de investigação e desenvolver o conhecimento nos alunos.

Alternativas de avaliação

- Projeto - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Tiago Miguel Ferreira Guimaraes Pedrosa	José Luís Padrão Exposto	Paulo Alexandre Vara Alves
30-10-2020	11-11-2020	14-11-2020