

Unidade Curricular	Projeto Integrado I		Área Científica	Ciências Informáticas	
CTeSP em	Desenvolvimento de Software		Escola	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	0-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	6.0
Código		4088-640-1109-00-19			
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 60	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Paulo Alexandre Vara Alves, José Eduardo Moreira Fernandes, José Luís Padrão Exposto, João Paulo Ribeiro Pereira, Paulo Jorge Teixeira Matos, Pedro João Soares Rodrigues

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Caracterizar contextos profissionais, apoiando-se em diversos instrumentos de observação e em dados documentais
2. Selecionar, recolher e interpretar informação relevante com vista à melhoria de produtos ou serviços dos contextos
3. Elaborar propostas de atividades e desenvolvê-las em contexto
4. Efetuar a análise de requisitos de um projeto de software
5. Efetuar a modelação de um projeto de software usando uma ferramenta CASE
6. Desenvolver um projeto de software para problemas em contexto, integrando conhecimentos de modelação e de programação orientada a objetos

### Pré-requisitos

Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

Selecionar metodologias de investigação de acordo com a análise a efetuar. Estruturar e redigir relatórios técnicos. Estruturar e realizar apresentações. Propor soluções criativas para problemas da comunidade no âmbito do desenvolvimento de soluções de software integrando conhecimentos de análise de requisitos, modelação de software e programação orientada a objetos.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Metodologias de investigação de problemas em contexto empresarial
2. Instrumentos de análise estatística
3. Instrumentos de análise semântica
4. Aplicações e técnicas de trabalho colaborativo
5. Ferramentas de produtividade
6. Técnicas de comunicação e apresentação
7. Apresentação da ideia do projeto no contexto empresarial e em grupo
8. Análise de requisitos e modelação do projeto de software
9. Desenvolvimento do projeto de software para dar resposta a desafios do contexto empresarial

### Bibliografia recomendada

1. Nuno Costa, Fundamental do Word 2013, FCA, 2013
2. Nuno Costa, Fundamental do Excel 2013, FCA, 2014
3. Mauro Nunes, Henrique O'Neill, Fundamental do UML, 3ª edição, FCA, 2004
4. Henrique Loureiro, C# 7. 0 com Visual Studio - Curso Completo, FCA, 2017

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Será usada uma metodologia pedagógica baseada em projetos (PBL) com a definição inicial de um problema base. Este será definido conjuntamente com os alunos, professores de outras unidades curriculares e com a comunidade. O professor intervém em todas as fases de forma a manter a motivação, ajudar a enquadrar os temas de investigação e desenvolver o conhecimento nos alunos.

### Alternativas de avaliação

1. Projeto - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)  
- Projetos - 70%
2. Relatório - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)  
- Relatório e Guiões - 30%

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

Paulo Alexandre Vara Alves	Tiago Miguel Ferreira Guimaraes Pedrosa	Nuno Adriano Baptista Ribeiro
26-10-2019	28-10-2019	14-11-2019