

Unidade Curricular	Estágio III	Área Científica	Ciências Informáticas
CTeSP em	Desenvolvimento de Software	Escola	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	2
Nível	0-2	Créditos ECTS	9.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	4088-640-2101-00-19		
Horas totais de trabalho	243	Horas de Contacto	T - TP - PL - TC - S - E 243 OT - O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Paulo Alexandre Vara Alves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Aplicar em atividades praticas novos conhecimentos e conhecimentos adquiridos
2. Desenvolver capacidade de trabalho em equipa e tolerância a pressão
3. Desenvolver capacidade de espírito crítico
4. Utilizar competências específicas do curso na sua atividade profissional
5. Desenvolver projetos que apresentem soluções para problemas das organizações
6. Gerir atividades, sob supervisão geral, assumindo responsabilidade pelas suas realizações e com autonomia limitada a tomada de decisão e resolução de problemas de natureza técnica

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

O estágio é distribuído ao longo do curso com uma interligação com as unidades curriculares de Projeto Integrado, seguindo uma metodologia de ensino baseado em projetos (PBL). O aluno é integrado num contexto de uma organização para desenvolver um projeto que responda a um problema da comunidade aplicando novos conhecimentos e conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O aluno é integrado no contexto de uma organização com atividades suportadas por TI
2. Será desenvolvido um projeto que responda a um problema da organização
3. O aluno irá desenvolver um conjunto de atividades previamente estabelecidas num plano de trabalho
4. A supervisão é assegurada por um orientador da organização e orientadores da ESTiG
5. O aluno elabora relatórios de acompanhamento descrevendo as tarefas, resultados e conclusões

Bibliografia recomendada

1. Mauro Nunes, Henrique O'Neill, Fundamental do UML, 3ª edição, FCA, 2004
2. Henrique Loureiro, C# 7. 0 com Visual Studio - Curso Completo, FCA, 2017
3. Charles R. Portwood, Mastering Yii, Packt Publishing, 2016
4. Outras referências bibliográficas serão ajustadas a cada estágio em particular. Other bibliographic references will be adjusted to each particular internship.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Realização de um estágio em contexto organizacional seguindo uma metodologia de ensino baseado em projetos. O aluno é acompanhado por um responsável da organização, pelo responsável pelo estágio na ESTiG e pelos orientadores de Projeto Integrado.

Alternativas de avaliação

1. Projeto (60 %) - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
2. Relatório e Guiões (20 %) - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
3. Discussão do projeto (20 %) - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Paulo Alexandre Vara Alves	José Luís Padrão Exposto	Nuno Adriano Baptista Ribeiro
26-10-2019	29-10-2019	14-11-2019