

Unidade Curricular	Sistemas de Gestão de Conteúdos		Área Científica	Ciências Informáticas	
CTeSP em	Desenvolvimento de Software		Escola	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	2	Nível	0-2
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	3.0
Código		4088-640-2107-00-19			
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T -	TP 7	PL 23
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Paulo Alexandre Vara Alves, Evandro Pires Alves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar as componentes de um Sistema de Gestão de Conteúdos(CMS).
2. Instalar e configurar um CMS.
3. Implementar um site web recorrendo a um CMS
4. Desenvolver plug-ins para extensão das funcionalidades de um CMS.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. instalar software e usar o navegador de internet
2. compreender HTML, CSS e Javascript

Conteúdo da unidade curricular

Caracterização de sistemas de gestão de conteúdos (SGC); Instalação, configuração e personalização de um SGC; Gestão de permissões; Instalação de desenvolvimento de plug-ins

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Componentes de um Sistema de Gestão de Conteúdos(CMS)
2. Instalação e configuração de CMS
3. Criação e personalização de Templates
4. Criação da estrutura de navegação
5. Criação de conteúdo para artigos
6. Gestão de permissões
7. Instalação e configuração de plug-ins
8. Desenvolvimento de plug-ins com ligação a bases de dados externas

Bibliografia recomendada

1. Deane Barker, Web Content Management: Systems, Features, and Best Practices, O'Reilly Media, 2016
2. Scott Wilson, Wordpress for Small Business: Easy Strategies to Build a Dynamic Website with Wordpress (Net Worth Guides), Tycho Press, 2015
3. Sunny Chanday, Learn WordPress Plugin Development with Example Code, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016

Métodos de ensino e de aprendizagem

Serão usados o método expositivo e interrogativo (para transmissão de conhecimentos teóricos), a resolução prática de exercícios e o estudo individual, de grupo e acompanhado. Os exercícios a resolver, na aula e fora dela, serão representativos de casos reais simplificados. O material será disponibilizado através do serviço de ensino à distância do IPB.

Alternativas de avaliação

1. Opção 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50%
 - Trabalhos Práticos - 50%
2. Opção 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Trabalhos Práticos - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Paulo Alexandre Vara Alves	José Luís Padrão Exposto	Nuno Adriano Baptista Ribeiro
03-11-2019	12-11-2019	14-11-2019