

Unidade Curricular	Projeto em Eletrónica e Automatismos		Área Científica	Eletricidade e Energia	
CTeSP em	Energias Renováveis e Infraestruturas Elétricas e de Telecomunicações		Escola	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	0-1
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	9.0
			Código	4090-654-1207-00-19	
Horas totais de trabalho	243	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Américo Vicente Teixeira Leite, João da Rocha e Silva, Pedro João Soares Rodrigues, Sandra Carvalho Dias

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Realizar de forma autónoma e em equipa as tarefas e atividades de projeto.
2. Colaborar proativamente para encontrar soluções aos problemas associados à realização do projeto.
3. Resolver problemas perante novos desafios e dificuldades.
4. Pesquisar de forma autónoma documentação técnica e científica adequada à resolução dos problemas e atividades de projeto.
5. Interpretar e analisar corretamente documentação técnica e científica.
6. Fazer comunicação oral e escrita, bem como discutir de forma crítica e sustentada, propostas e resultados obtidos.
7. Adequar a linguagem escrita e oral ao público alvo.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Realização de projetos, atividades e ou tarefas de natureza prática, em contexto real e ou de laboratório, na área da eletrónica e automatismos, para aplicação e integração de conceitos, fundamentos e conhecimentos das diferentes UCs do semestre.
Desenvolvimento da capacidade de comunicação utilizando técnicas de comunicação e apresentação para diferentes públicos. Interpretação de informação técnica relevante, em língua inglesa, no contexto dos trabalhos realizados.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

Bibliografia recomendada

Depende da especificidade do(s) trabalho(s).

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aprendizagem baseada na prática, incluindo PBL (Project Based Learning), para resolução de desafios e problemas em contexto real e ou em laboratório. Utilização de técnicas de comunicação e apresentação para a apresentação e discussão dos trabalhos realizados e dos resultados alcançados. Análise de documentos técnicos, escritos em língua inglesa, utilizados no âmbito dos trabalhos realizados.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Projetos - 100% (Inclui projetos, atividades e ou tarefas, apresentações e discussões.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Américo Vicente Teixeira Leite, João da Rocha e Silva, Pedro João Soares Rodrigues	José Luís Sousa de Magalhaes Lima	Paulo Alexandre Vara Alves
02-03-2020	03-03-2020	21-03-2020