

|                          |   |                   |                 |  |      |
|--------------------------|---|-------------------|-----------------|--|------|
| Unidade Curricular       | Política e Organização dos Sistemas de Saúde          |                   | Área Científica | Ciência Política                                   |      |
| Mestrado em              | Gestão das Organizações - Gestão de Unidades de Saúde |                   | Escola          | Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança |      |
| Ano Letivo               | 2019/2020   | Ano Curricular    | 1               | Nível  | 2-1  |
| Tipo                     | Semestral   | Semestre          | 2               | Créditos ECTS                                      | 6.0  |
| Horas totais de trabalho | 162   | Horas de Contacto | T -             | TP 42  | PL - |
|                          |   |                   | TC -            | S 3  | E -  |
|                          |   |                   | OT -            | O -  |      |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Maria Nunes Português Galvão

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o papel do sistema de saúde no quadro das funções do Estado e a sua relevância no contexto político, social e económico, no cenário português e europeu;
2. Saber distinguir as diferentes estruturas e funcionamento dos atores do sistema de saúde;
3. Compreender o alcance, quer para os utentes como para a comunidade, da mudança de paradigma na prestação de cuidados no sistema de saúde português;
4. Desenvolver competências que lhe permitam agir como um ator social do sistema de saúde compreendendo e atuando sobre as suas dificuldades e oportunidades;
5. Utilizar sentido crítico na avaliação das mudanças em curso e ser capaz de interagir com os utentes e a comunidade na implementação das melhorias necessárias.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Dominar a língua inglesa ao nível escrito e falado.

### Conteúdo da unidade curricular

As políticas da saúde. Agenda política e gestão dos recursos da saúde. Conceito e Organização dos Sistemas de Saúde. O Sistema de saúde português. O papel do setor privado em geral e das IPSS's e ONG's em particular.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. As políticas da saúde: a sua compreensão como obrigação do Estado.
2. Agenda política e gestão dos recursos da saúde.
3. Conceito e Organização dos Sistemas de Saúde; O SNS e os Sistemas mistos.
4. O Sistema de saúde português:
  - Desconcentração e descentralização do setor da saúde;
  - Autoridades de saúde;
  - Administrações regionais de saúde;
  - Sistemas locais de saúde;
  - Serviços de saúde pública;
  - Centros de saúde e unidades;
  - Níveis de prestação de cuidados de saúde.
5. O papel do setor privado em geral e das IPSS's e ONG's em particular.
6. Os programas nacionais de saúde.

### Bibliografia recomendada

1. Morone, J. A. , Litman, T. J. , & Robins, L. S. (2008). Health politics and policy. Cengage Learning.
2. Oliver, A. , & Mossialos, E. (2005). European health systems reforms: looking backward to see forward? . Journal of Health Politics, Policy and Law, 30(1-2), 7-28.
3. Nolte, E. , Knai, C. , & Saltman, R. B. (2014). Assessing chronic disease management in European health systems. European Observatory on Health Systems and Policies.
4. Thomson, S. , Figueras, J. , Evetovits, T. , Jowett, M. , Mladovsky, P. , . . . & Kluge, H. (2015). Economic crisis, health systems and health in Europe: impact and implications for policy. WHO.
5. Folland, S. , Goodman, A. C. , & Stano, M. (2016). The Economics of Health and Health Care: Pearson International Edition. Routledge.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas seguindo uma metodologia expositiva e a análise de textos e casos (v. g. : dos hospitais S. A. e EPE, do mapa das urgências, entre outros) que permitam a discussão entre os discentes com o objetivo de desenvolver a capacidade de análise crítica.

### Alternativas de avaliação

1. A - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
  - Discussão de Trabalhos - 50%
  - Exame Final Escrito - 50%
2. B - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

|                                  |                       |                            |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Ana Maria Nunes Português Galvão | Paula Odete Fernandes | Paulo Alexandre Vara Alves |
| 06-03-2020                       | 07-03-2020            | 08-03-2020                 |