

| | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------|-----------------|--|------|
| Unidade Curricular | Instrumentos de Gestão | | Área Científica | Gestão | |
| Mestrado em | Gestão das Organizações - Gestão Pública | | Escola | Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança | |
| Ano Letivo | 2019/2020 | Ano Curricular | 1 | Nível | 2-1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Código | 5009-518-1104-00-19 | | | | |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - | TP 42 | PL - |
| | | | TC - | S 3 | E - |
| | | | OT - | O - | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Jorge Manuel Afonso Alves, José Carlos Lopes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Interpretar os conceitos e os métodos da gestão financeira nas organizações;
2. Desenvolver, compreender e interpretar os ciclos financeiros, o equilíbrio financeiro da empresa e calcular as necessidades financeiras;
3. Introduzir as políticas e as práticas da gestão financeira de curto, médio e longo prazo;
4. Interpretar e utilizar informação financeira e outra relacionada, bem como produzir relatórios conducentes à tomada de decisões, por parte de utilizadores internos e externos;
5. Compreender a importância dos instrumentos de gestão e da contabilidade, como sistema de informação para a gestão, e utilização destes na gestão das organizações;
6. Entender as interligações e complementaridades dos sistemas atuais de avaliação da performance organizacional.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Utilizar conhecimentos básicos de estatística;
2. Utilizar ferramentas computacionais e as diferentes potencialidades da internet;
3. Compreender o inglês ao nível escrito.

Conteúdo da unidade curricular

Objetivos essenciais da função financeira. Evolução da função financeira. Recolha de informação e trabalhos preparatórios. Estudo da situação financeira. Estudo da situação económica e da rentabilidade. Gestão orçamental. Balanced Scorecard. Método Activity Based Costing (ABC). Data Envelopment Analysis (DEA)

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Os objetivos essenciais da função financeira
2. Evolução da função financeira
3. Recolha de informação e trabalhos preparatórios
4. Estudo da situação financeira
5. Estudo da situação económica e da rentabilidade
6. Gestão Orçamental
7. Balanced Scorecard (BSC)
8. Método ABC (Activity-Based Costing)
9. Data Envelopment Analysis (DEA)

Bibliografia recomendada

1. Fernandes, C., Peguinho, C., Vieira, E., & Neiva, J. (2015). Análise Financeira. Casos Práticos (1.ª Edição). Lisboa; Edições Sílabo.
2. Fernandes, C., Peguinho, C., Vieira, E., & Neiva, J. (2016). Análise Financeira. Teoria e Prática Aplicação no Âmbito do SNC (4.ª Edição). Lisboa: Edições Sílabo.
3. Horngren, C., Datar, S., & Rajan, M. (2017). Cost Accounting a Managerial Emphasis (16th Edition). Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Prentice Hall.
4. Ferreira, D., Asseiceiro, J., Caldeira, C., Vieira, J., & Vicente, C. (2017). Contabilidade de Gestão – Estratégia de Custos e de Resultados – Casos Práticos – Volume I. Lisboa: Rei dos Livros.
5. Blocher, E., Stout, D., Juras, P., & Cokins, G. (2018). Cost Management - a Strategic Emphasis (8th Edition). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas com recurso a meios audiovisuais envolvendo a participação ativa dos alunos através de intervenções e de trabalho individual e de grupo. Apresentação e discussão de situações concretas de forma a consolidar os resultados da aprendizagem.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Teste escrito)
 - Discussão de Trabalhos - 50% (Trabalho de grupo com apresentação oral)
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Teste escrito)
3. Alternativa 3 (ERASMUS/INTERNACIONAIS) - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Apresentações - 25%
 - Trabalhos Práticos - 75%
4. Alternativa 4 (ERASMUS/INTERNACIONAIS) - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Inglês

Validação Eletrónica

| | | | |
|--|--------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Jorge Manuel Afonso Alves, José Carlos Lopes | António Borges Fernandes | Paula Odete Fernandes | Paulo Alexandre Vara Alves |
| 22-10-2019 | 11-11-2019 | 12-11-2019 | 12-11-2019 |