

Unidade Curricular	Novas Tendências de Contabilidade de Gestão		Área Científica	Contabilidade	
Mestrado em	Contabilidade e Finanças		Escola	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança	
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	6.0
Código	6395-515-1203-00-18				
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 36	PL -
			TC -	S 3	E -
			OT 9	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Joaquim Agostinho Mendes Leite

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer os fatores distintivos do novo ambiente competitivo empresarial e os impactos sobre organização e a gestão estratégica das empresas.
2. Reconhecer o reflexo deste novo ambiente económico no desenvolvimento de novas abordagens no âmbito de Contabilidade de Gestão.
3. Identificar as principais metodologias conceptuais e práticas da gestão e da estratégia.
4. Fazer o diagnóstico de natureza estratégica de uma organização, enquanto suporte para a implementação de um sistema de controlo de gestão.
5. Implementar um sistema de medida do desempenho de uma organização.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Dominar conhecimentos básicos de contabilidade.

Conteúdo da unidade curricular

Tendências de contabilidade de gestão: abordagem introdutória; A conceção dos sistemas de custeio e a estratégia organizacional; A contabilidade de gestão e a tomada de decisão; Planeamento e controlo; Desafios e mudança na contabilidade de gestão.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Tendências de contabilidade de gestão: abordagem introdutória
 - O novo ambiente competitivo e os impactos nos sistemas de informação
 - Desenvolvimento da Contabilidade de Gestão
2. A conceção dos sistemas de custeio e a estratégia organizacional
 - Os custos e a cadeia de valor
 - Custeio baseado no ciclo de vida de um produto (Life-cycle Costing)
 - Custeio alvo ou objetivo (Target Costing)
 - Custeio baseado nas atividades (ABC – Activity Based Costing)
 - O custeio da melhoria contínua (Kaizen Costing)
 - Qualidade, sistemas Just in time e Backflush costing
 - Custo de inventários e análise da capacidade
3. A contabilidade de gestão e a tomada de decisão
 - A gestão de custos e a tomada de decisão
 - Gestão baseada nas atividades (ABM – Activity based management)
 - Preços estratégicos e gestão dos custos
 - Análise Custo-Volume-Resultados (CVR)
 - Gestão da qualidade total e teoria das restrições
 - Rentabilidade dos clientes e análise das vendas
4. Planeamento e controlo
 - Planeamento estratégico e controlo de gestão
 - Sistemas de controlo de gestão e estrutura organizacional
 - Balanced Scorecard (BSC)
 - Preços de transferência
 - Avaliação do desempenho e centros de responsabilidade
5. Desafios e mudança na contabilidade de gestão
 - A gestão da mudança na contabilidade de gestão
 - Integração dos sistemas de controlo de gestão e sistemas Enterprise Resource Planning (ERP)
 - Investigação em contabilidade de gestão: teoria e metodologia

Bibliografia recomendada

1. Atkinson, A., Kaplan, R., Matsumura, E., & Young, S. (2011). Management Accounting (6th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall.
2. Blocher, E., Stout, D., Juras, P., & Cokins, G. (2015). Cost management: A strategic emphasis (7th ed.). Maidenhead (UK): McGraw-Hill Education.
3. Datar, S., & Rajan, M. (2018). Horngren's cost accounting: A managerial emphasis (16th ed.). New York City, New York (USA): Pearson Education.
4. Major, M., & Vieira, R. (2008). Contabilidade e controlo de gestão: teoria, metodologia e prática. Lisboa: Escolar Editora.
5. Swain, M., Albrecht, W., Stice, E., & Stice, J. (2004). Management accounting (3th ed.). Cincinnati, Ohio: South-Western.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposições teóricas que suportam a elaboração de trabalhos e a discussão de temáticas relacionadas; sessões tutoriais nas horas de contacto.

Alternativas de avaliação

1. Alternative 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Temes de Desenvolvimento - 60% (Inclui apresentação)
 - Exame Final Escrito - 40%
2. Alternative 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Joaquim Agostinho Mendes Leite	António Borges Fernandes	Ana Paula Carvalho do Monte	Nuno Adriano Baptista Ribeiro
24-04-2019	24-04-2019	30-04-2019	13-05-2019