

Unidade Curricular	Relações Internacionais	Área Científica	Ciências Sociais e Humanas
Licenciatura em	Gestão de Negócios Internacionais (Curso Europeu)	Escola	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T - TP 26 PL - TC - S - E - OT 4 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	3.0
Código	8487-541-1105-00-19		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Benilde Joaquina Pereira Moreira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Aplicar teoria abstrata e métodos de pesquisa para compreender os acontecimentos políticos internacionais contemporâneos e as políticas públicas internacionais;
2. Compreender a estrutura e atividades dos diversos sujeitos internacionais bem como as instituições que influenciam as decisões políticas a nível mundial;
3. Discutir e explicar as diferentes abordagens teóricas que explicam as políticas mundiais de hoje e as relações internacionais;
4. Compreender as questões relevantes para o estudo das relações entre Estados no campo político, integração económica, política comercial, finanças, segurança nacional e outros;
5. Identificar as principais questões relativas à economia global.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Introdução às relações internacionais.
2. Teorias de relações Internacionais.
3. Instituições internacionais.
4. Problemas no contexto das relações internacionais.
5. Desenvolvimento internacional e desenvolvimento sustentável.
6. Nova ordem económica internacional.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução às relações internacionais.
 - Definição de Estado e soberania nacional;
 - O interesse nacional e o poder;
 - Perspetivas individuais, nacionais e globais de relações internacionais;
 - Os sujeitos no contexto das relações internacionais.
2. Teorias de Relações Internacionais:
 - O realismo e o papel do Estado;
 - Teoria da estabilidade hegemónica;
 - Teoria da balança de poder;
 - Liberalismo e o papel das normas internacionais e cooperação;
 - Teoria marxista;
 - Política internacional contemporânea.
3. Instituições internacionais:
 - As Nações Unidas (ONU): objetivos, membros e estrutura;
 - O Banco Mundial (BM);
 - O Fundo Monetário Internacional (FMI);
 - A Organização Mundial de Comércio (OMC);
 - Outros.
4. Problemas no contexto das relações internacionais:
 - Conflitos armados e terrorismo;
 - Economia e desenvolvimento;
 - Crise financeira;
 - Demografia;
 - Ambiente e sustentabilidade;
 - Energia.
5. Desenvolvimento internacional e desenvolvimento sustentável:
 - Distribuição desigual da riqueza no mundo;
 - Ajuda internacional;
 - O papel das ONG (Organização Não-Governamentais);
 - Dívida externa.
6. Nova ordem económica internacional.

Bibliografia recomendada

1. Kaufman, J. P. (2018). Introduction to International Relations: Theory and Practice. Fourth Edition. Rowman & Littlefield Publishers.
2. Dunne, T., Kurki, M. & Smith, S. (2016). International Relations Theories: Discipline and Diversity. Fourth Edition. Oxford University Press.
3. Golstein, J. S. & Pevehouse, J. C. (2016). International Relations. (11th Ed). Pearson.
4. Nau, H. R. (2019). Perspectives on International Relations: Power, Institutions and Ideas. Sixth Edition. Sage Publications.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Conceitos teóricos transmitidos através de aulas teóricas. Recurso a referências e ferramentas de vídeo. Os estudantes devem discutir e debater casos reais, durante as aulas. A pesquisa individual (internet, bases de dados, revisão de literatura) e resolução de tarefas práticas são formas de estudo auto dependente com o fim de elaborar o trabalho final. Serão promovidas sessões tutoriais.

Alternativas de avaliação

1. Frequência escrita (20%) - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
2. Trabalho individual (20%) - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
3. Exame final (60%) - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
4. Exame final (100%) - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
5. Exame Final (100%) - (Trabalhador) (Final)

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Benilde Joaquina Pereira Moreira	António Borges Fernandes	Alcina Maria Almeida Rodrigues Nunes	Paulo Alexandre Vara Alves
12-11-2019	12-11-2019	12-11-2019	15-11-2019