

Unidade Curricular	Gestão Internacional da Inovação	Área Científica	Gestão
Licenciatura em	Gestão de Negócios Internacionais (Curso Europeu)	Escola	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - TP 54 PL - TC - S - E - OT 6 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	6.0
Código	8487-541-3104-00-19		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alcina Maria Almeida Rodrigues Nunes, Ana Sofia Cardim Barata

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a essência do conceito de inovação e o seu papel na promoção da competitividade empresarial;
2. Distinguir os diferentes estádios do processo de inovação e as suas características específicas;
3. Compreender os princípios de tomada de decisão no processo de inovação;
4. Relacionar a investigação com a prática na gestão da inovação;
5. Aplicar uma abordagem interdisciplinar e multi-funcional orientada para o problema;
6. Compreender a integração entre a gestão da inovação tecnológica, organizacional e de mercado;
7. Compreender os processos nacionais e internacionais (particularmente Europeus) dos sistemas de inovação.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável.

### Conteúdo da unidade curricular

Aspetos teóricos da inovação. O papel da inovação. Sistemas Nacionais de Inovação (SNI). Processos de inovação. Tomada de decisão no processo de inovação. Enquadramento dos programas para a inovação na União Europeia.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Aspetos teóricos da inovação
  - A importância da inovação
  - O que é a inovação
  - Tipos de inovação
  - Fontes de inovação
  - Gestão da inovação
2. O papel da inovação
  - Inovação e empreendedorismo
  - A construção de uma organização inovadora
  - Benefícios da inovação
3. Sistemas Nacionais de Inovação
  - O que é um sistema nacional de inovação, quais as suas funções e elementos
  - Exemplos
4. Processos de inovação
  - Modelo de contingência do processo de inovação
  - Modelos evolutivos do processo de inovação
  - Aprender a gerir a inovação
  - Medição do sucesso da inovação
5. Tomada de decisão no processo de inovação
  - Estratégias para a inovação
  - Tecnologia e competências empresariais específicas
  - Globalização da inovação
  - Incerteza e tomada de decisão
  - Gestão do risco na inovação
  - Previsão e avaliação do risco
6. Enquadramento dos Programas para a Inovação na União Europeia
  - Horizonte 2020
  - União Inovadora
  - Program for the Competitiveness of Enterprises and SMEs (COSME)
  - Órgãos europeus envolvidos na investigação e inovação

### Bibliografia recomendada

1. Brem, A., & Viardot, E. (2013). Evolution of Innovation Management: Trends in an International Context. Palgrave Macmillan.
2. CORDIS – Community Research and Development Information Service: [http://cordis.europa.eu/home\\_en.html](http://cordis.europa.eu/home_en.html)
3. Hisrich, R. D., & Kearney, C. (2013). Managing Innovation and Entrepreneurship. SAGE Publications, Inc.
4. Mazzarol, T., & Reboud, S. (2011). Strategic Innovation in Small Firms. Edward Elgar Pub.
5. Tidd, J., & Bessant, J. (2018). Managing Innovation – Integrating Technological, Market and Organizational Change (6th Edition). Wiley.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição teórica e debate sobre os conceitos abordados. Apresentação, debate e proposta de solução para estudos de caso, como forma de promoção da compreensão dos conceitos estudados. Incentivo ao trabalho individual e em grupo, nas horas não presenciais.

### Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 40% (Obrigatória, para alunos ordinários, para a época normal. Opcional para alunos trabalhadores.)
  - Trabalhos Práticos - 20% (Obrigatória, para alunos ordinários, para a época normal. Opcional para alunos trabalhadores.)
  - Projetos - 40% (Obrigatória, para alunos ordinários, para a época normal. Opcional para alunos trabalhadores.)
2. Alternative 2 - (Ordinário) (Recurso, Especial)

**Alternativas de avaliação**

- Exame Final Escrito - 100% (Possível para alunos ordinários, mas só disponível na época de recurso e especial.)
- 3. Alternativa 3 - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%

**Língua em que é ministrada**

Inglês

**Validação Eletrónica**

Alcina Maria Almeida Rodrigues Nunes	António Borges Fernandes	Paulo Alexandre Vara Alves
29-10-2019	11-11-2019	13-11-2019