

|                          |                     |                   |                                                    |
|--------------------------|---------------------|-------------------|----------------------------------------------------|
| Unidade Curricular       | Economia I          | Área Científica   | Economia                                           |
| Licenciatura em          | Contabilidade       | Escola            | Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança |
| Ano Letivo               | 2020/2021           | Ano Curricular    | 1                                                  |
| Nível                    | 1-1                 | Créditos ECTS     | 6.0                                                |
| Tipo                     | Semestral           | Semestre          | 1                                                  |
| Código                   | 9056-514-1102-00-20 |                   |                                                    |
| Horas totais de trabalho | 162                 | Horas de Contacto | T - TP 50 PL - TC - S - E - OT 10 O -              |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alcina Maria Almeida Rodrigues Nunes, Maria Isabel Barreiro Ribeiro, Marcia Cristina Rego Rogao

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender fenómenos ligados com a escolha dos agentes económicos.
2. Compreender fenómenos ligados com a escolha dos consumidores, a restrição orçamental e a utilidade no consumo.
3. Compreender fenómenos ligados com a escolha das empresas e a utilização eficiente do processo produtivo (maximização dos lucros e minimização dos custos).
4. Entender qual o papel e quais as implicações da intervenção do Estado nos diferentes mercados.
5. Selecionar, analisar e compreender a informação económica obtida, das inúmeras fontes disponíveis, relacionada com os temas abordados.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Utilizar os métodos quantitativos básicos.

### Conteúdo da unidade curricular

Introdução à ciência económica. Teorias da procura e da oferta. Teoria do consumidor. Teoria da empresa. Estruturas de mercado.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução à ciência económica
  - Microeconomia vs. Macroeconomia
  - Objeto de estudo da economia
2. Teorias da procura e da oferta
  - Funções da oferta e da procura
  - Determinantes da procura e da oferta
  - Deslocação e movimentação das curvas da procura e da oferta
  - Equilíbrio de mercado
  - Alterações ao equilíbrio de mercado
  - Elasticidade preço da procura e elasticidade preço da oferta
  - Elasticidade rendimento da procura
  - Elasticidade preço cruzada da procura
  - Intervenção do Estado
3. Teoria do consumidor
  - Restrição orçamental
  - Teoria da indiferença
  - Decisão ótima do consumidor
  - Excedente do Consumidor
4. Teoria da empresa
  - Teoria da produção
  - Teoria de custos
5. Estruturas de mercado
  - Concorrência perfeita
  - Monopólio
  - Concorrência monopolística
  - Oligopólio

### Bibliografia recomendada

1. Frank, R. (2014). Microeconomics and Behavior (9th ed.). McGraw-Hill Education.
2. Mata, J. (2016). Economia da Empresa (9ª ed.). Fundação Calouste Gulbenkian.
3. Mateus, A., & Mateus, M. (2010). Microeconomia I: Teoria e Aplicações (Reimpressão). Verbo.
4. Mateus, A., & Mateus, M. (2011). Microeconomia II: Teoria e Aplicações (Reimpressão). Verbo.
5. Varian, H. (2015). Microeconomia Intermédia: Uma Abordagem Moderna (9ª ed.). Elsevier.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Utilização do método expositivo com técnicas ativas de aprendizagem, recorrendo à participação dos alunos no processo, através de estudos de casos e resolução de exercícios, visando a sedimentação das matérias lecionadas tendo em conta os objetivos pretendidos. Elaboração de trabalhos individuais e de grupo. Promoção de sessões individuais de tutoria.

### Alternativas de avaliação

1. Época Normal: Avaliação Contínua. - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 50%
  - Exame Final Escrito - 50%
2. Normal, Recurso e Especial: Avaliação por Exame. - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%
3. Recurso e Especial: Avaliação por Exame. - (Ordinário) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

## Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

|                                                                        |                          |                                |                            |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| Alcina Maria Almeida Rodrigues Nunes,<br>Maria Isabel Barreiro Ribeiro | António Borges Fernandes | Joaquim Agostinho Mendes Leite | Paulo Alexandre Vara Alves |
| 29-10-2020                                                             | 29-10-2020               | 31-10-2020                     | 02-11-2020                 |