

Unidade Curricular	Investigação Operacional	Área Científica	Matemática
Licenciatura em	Engenharia Civil	Escola	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	9089-322-2204-00-18		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T 30 TP - PL 30 TC - S - E - OT - O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) António Jorge da Silva Trindade Duarte, Carla Alexandra Soares Geraldes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Formular e resolver problemas passíveis de serem modelados como problemas de Programação Linear (PL);
2. Conhecer e aplicar o algoritmo simplex e seus casos particulares a problemas PL; saber aplicar as propriedades da dualidade ao algoritmo do primal do simplex ;
3. Interpretar, economicamente, a relação primal / dual;
4. Analisar o impacto, na solução ótima, de alterações discretas nos parâmetros do modelo; efectuar uma análise de sensibilidade aos parâmetros do modelo;
5. Conhecer e aplicar o algoritmo de Dantzig a problemas de Transportes e seus casos particulares;
6. Conhecer e aplicar o algoritmo Húngaro e o Bottleneck Assignment Problem a problemas de afetação;
7. Decompor um projecto em actividades e aplicar as diversas técnicas de planeamento e controlo do tempo, do custo e de outros recursos associados ao projecto.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

O aluno deve ter conhecimentos básicos em estatística, geometria e álgebra.

Conteúdo da unidade curricular

Introdução à Investigação Operacional (IO). Programação Linear (PL). Resolução de problemas de PL. Dualidade. Pós-otimização e Análise de Sensibilidade. Casos particulares de PL: Problema de Transporte e Problema de Afetação. Planeamento e controlo de projetos.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução à Investigação Operacional (IO). Origens da Investigação. Operacional. Metodologia.
 - Domínios de aplicação.
2. Programação Linear (PL). Formulação matemática e representação gráfica de problemas de PL.
3. Resolução de problemas de PL. Resolução gráfica. Método Simplex. Algoritmo primal do Simplex.
 - Interpretação geométrica do Simplex. Técnica da base artificial (método das duas fases).
 - Interpretação económica do Simplex. Problemas de degenerescência.
4. Teoria da Dualidade. Relações entre Primal/Dual. Interpretação económica. Algoritmo dual do Simplex.
5. Pós-otimização e Análise de Sensibilidade.
 - Alteração dos coeficientes da função objectivo (cj). Alteração dos termos independentes (bi).
 - Introdução de novas variáveis e novas restrições. Intervalo de variação da sol. ótima (ci e bi).
6. Problema de Transportes. Formulação de problemas de transportes.
 - Método do canto NW e do Custo Mínimo para obtenção de SBA inicial.
 - Algoritmo de Dantzig na resolução de problemas de transporte. Casos particulares
7. Problema de Afetação. Formulação de problemas de Afetação.
 - Resolução do prob. de Afetação: Método Húngaro "Bottleneck Assignment Problem". Casos particulares.
8. Planeamento e controlo de projetos Representação de um projeto através de uma rede de actividades.
 - Método CPM e extensões: CPM (critical path method); PERT (program evaluation and review technique).

Bibliografia recomendada

1. Textos de Apoio, Pina Marques, M. , Barros, E.
2. Introduction to Operations Research Hillier, F. S. and Lieberman, G. J. MacGraw-Hill, 2005
3. Investigação Operacional, Mourão, M. , Pinto, L. , Simões, O. , Valente, J. , Pato, M. , Dashofer, 2011
4. Programação Linear, Vol. I e II Guerreiro, J. , Magalhães A. , Ramalheite, M. MacGraw-Hill 1985
5. Investigação Operacional, Valadares Tavares, L. , Hall Themido, I, Carvalho Oliveira, R. , Nunes Correia, F. , MacGraw-Hill, 1996

Métodos de ensino e de aprendizagem

O conteúdo programático desta UC será abordado em ambiente presencial e não presencial. Nas sessões presenciais resolvem-se exercícios com esclarecimento de dúvidas. Nas sessões não presenciais será dada especial relevância aos problemas de aplicação tendo em conta a especificidade das necessidades dos alunos; haverá também espaço para a elaboração de trabalhos individuais e de grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 30%
 - Trabalhos Práticos - 70%
2. Exame Final Escrito - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Inglês

Validação Eletrónica

António Jorge da Silva Trindade Duarte, Carla Alexandra Soares Geraldes	Maria Clara Rodrigues Bento Vaz Fernandes	João Carlos Almendra Roque	Nuno Adriano Baptista Ribeiro
12-03-2019	13-03-2019	03-04-2019	27-06-2019