

Unidade Curricular	Investigação Operacional	Área Científica	Matemática
Licenciatura em	Engenharia Civil	Escola	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	9089-322-2204-00-19		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T 30 TP - PL 30 TC - S - E - OT - O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Alexandra Soares Gerales, Elisa Margarida Marcos Correia de Barros

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Formular e resolver problemas passíveis de serem modelados como problemas de Programação Linear (PL);
2. Conhecer e aplicar o algoritmo simplex e seus casos particulares a problemas PL; saber aplicar as propriedades da dualidade ao algoritmo do primal do simplex ;
3. Interpretar, economicamente, a relação primal / dual;
4. Analisar o impacto, na solução ótima, de alterações discretas nos parâmetros do modelo; efectuar uma análise de sensibilidade aos parâmetros do modelo;
5. Conhecer e aplicar o algoritmo de Dantzig a problemas de Transportes e seus casos particulares;
6. Conhecer e aplicar o algoritmo Húngaro e o Bottleneck Assignment Problem a problemas de afetação;
7. Decompor um projecto em actividades e aplicar as diversas técnicas de planeamento e controlo do tempo, do custo e de outros recursos associados ao projecto.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

O aluno deve ter conhecimentos básicos em estatística, geometria e álgebra.

Conteúdo da unidade curricular

Introdução à Investigação Operacional (IO). Programação Linear (PL). Resolução de problemas de PL. Dualidade. Pós-otimização e Análise de Sensibilidade. Casos particulares de PL: Problema de Transporte e Problema de Afetação. Planeamento e controlo de projetos.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução à Investigação Operacional (IO). Origens da Investigação. Operacional. Metodologia.
 - Domínios de aplicação.
2. Programação Linear (PL). Formulação matemática e representação gráfica de problemas de PL.
3. Resolução de problemas de PL. Resolução gráfica. Método Simplex. Algoritmo primal do Simplex.
 - Interpretação geométrica do Simplex. Técnica da base artificial (método das duas fases).
 - Interpretação económica do Simplex. Problemas de degenerescência.
4. Teoria da Dualidade. Relações entre Primal/Dual. Interpretação económica. Algoritmo dual do Simplex.
5. Pós-otimização e Análise de Sensibilidade.
 - Alteração dos coeficientes da função objectivo (cj). Alteração dos termos independentes (bi).
 - Introdução de novas variáveis e novas restrições. Intervalo de variação da sol. ótima (ci e bi).
6. Problema de Transportes. Formulação de problemas de transportes.
 - Método do canto NW e do Custo Mínimo para obtenção de SBA inicial.
 - Algoritmo de Dantzig na resolução de problemas de transporte. Casos particulares
7. Problema de Afetação. Formulação de problemas de Afetação.
 - Resolução do prob. de Afetação: Método Húngaro "Bottleneck Assignment Problem". Casos particulares.
8. Planeamento e controlo de projetos Representação de um projeto através de uma rede de actividades.
 - Método CPM e extensões: CPM (critical path method); PERT (program evaluation and review technique).

Bibliografia recomendada

1. Barros, E., Investigação Operacional - Textos de Apoio, ESTiG-IPB, 2019
2. Hillier, F. S., Lieberman, G. J., Introduction to Operations Research, McGraw-Hill, 2015
3. Pina Marques, M., Barros, E., Textos de Apoio, ESTiG-IPB, 2016
4. Barros, E., Notas de Apoio ao Solver do Excel, ESTiG-IPB, 2018
5. Mourão, M., Pinto, L., Simões, O., Valente, J., Pato, M., Investigação Operacional - Exercícios e Aplicações, Verlag Dashofer, 2011

Métodos de ensino e de aprendizagem

O conteúdo programático desta UC será abordado em ambiente presencial e não presencial. Nas sessões presenciais resolvem-se exercícios com esclarecimento de dúvidas. Nas sessões não presenciais será dada especial relevância aos problemas de aplicação tendo em conta a especificidade das necessidades dos alunos; haverá também espaço para a elaboração de trabalhos individuais e de grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação distribuída - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Para os estudantes que frequentem as aulas do corrente ano letivo. Realizada durante as aulas.)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Para os estudantes que frequentem as aulas do corrente ano letivo. Realizada durante as aulas.)
2. Avaliação final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Carla Alexandra Soares Gerales, Elisa Margarida Marcos Correia de Barros	António Jorge da Silva Trindade Duarte	João Carlos Almendra Roque	Paulo Alexandre Vara Alves
05-03-2020	06-03-2020	06-03-2020	09-03-2020