

Unidade Curricular	Instrumentação Eletrónica e Medidas		Área Científica	Eletrónica e Instrumentação														
Licenciatura em	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores		Escola	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança														
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	2	Nível	1-2													
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	6.0													
Código		9112-489-2202-00-19																
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T	30	TP	-	PL	30	TC	-	S	-	E	-	OT	-	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) João Paulo Coelho

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Estimar erros em sistemas de medida;
2. Dimensionar aparelhos de medida para tensões, correntes e resistências;
3. Perceber o conceito de transdução;
4. Identificar as principais operações de condicionamento de sinal;
5. Conhecer os diversos tipos de circuitos para Amostragem e Retenção;
6. Identificar as características principais de conversores de dados A/D e D/A.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Análise de circuitos AC e DC

Conteúdo da unidade curricular

Metrologia e descrição da cadeia de medida. Sistemas de medida. Elementos sensores na medição de fenómenos físicos. Condicionamento de sinal.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Metrologia e Descrição da Cadeia de Medida
 - Interferência e Perturbações
 - Propagação dos erros na cadeia de medida
2. Sistemas de Medida de Quadro Móvel
 - Aparelhagem de medida
 - Medida de tensão, corrente e resistência.
 - Precisão na instrumentação analógica e digital
3. Sensores e Transdutores
 - Sensores ativos
 - Sensores passivos
 - Sensores digitais
4. Condicionamento de Sinal
 - Conversão impedância/tensão
 - Amplificação
 - Filtragem
 - Conversão de dados

Bibliografia recomendada

1. J. P. COELHO, Sensores e Actuadores – Material de Apoio às Aulas. Instituto Politécnico de Bragança – ESTiG (2003/2005);
2. PALLÁS-ARENY and WEBSTER, Sensors and Signal Conditioning, ISBN 0-471-54565-1. John Wiley & Sons, Inc. (1991);
3. ASCH, G. et. al. Les Capteurs en Instrumentation Industrielle. ISBN 2-04-016948-2 Dunod (1987);
4. JOHNSON e HILBURN, Rapid Practical Design of Active Filters, 1973;
5. KEVIN M. DAUGHERTY, Analog-to-Digital Conversion: A Practical Approach, McGraw-Hill International Editions, 1995.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A maior parte dos tópicos será introduzida em ambiente presencial. O aprofundamento dos conteúdos será desenvolvido: - Em sessões presenciais para apresentação dos conteúdos e desenvolvimento de trabalhos de simulação em computador; - Em horário não presencial em que os tópicos serão explorados por meio de exercícios de aplicação ou elaboração de trabalhos de grupo.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Trabalhos Laboratoriais - 60%
 - Exame Final Escrito - 40%
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

João Paulo Coelho	José Luís Sousa de Magalhães Lima	Orlando Manuel de Castro Ferreira Soares	Paulo Alexandre Vara Alves
22-02-2020	26-02-2020	03-03-2020	27-03-2020