

Unidade Curricular	Contabilidade de Gestão II		Área Científica	Contabilidade e Fiscalidade	
Licenciatura em	Gestão		Escola	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança	
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	2	Nível	1-2
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	6.0
Código	9147-633-2201-00-18				
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 50	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 10	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Lúcia Maria Galvão Rodrigues Praça, Julio Moreira Nunes Azevedo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Articular a contabilidade de gestão com a contabilidade financeira.
2. Utilizar o método das secções homogéneas para determinar os custos das secções e dos produtos/serviços.
3. Aplicar o custeio baseado nas atividades (método ABC) para determinar os custos das atividades e dos produtos/serviços.
4. Efetuar análises custo-volume-resultados, compreendendo os conceitos de ponto crítico, margem de contribuição e margem de segurança.
5. Utilizar o sistema de custos padrão em controlo de gestão.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Conhecer os fundamentos básicos da contabilidade de gestão.

Conteúdo da unidade curricular

Articulação da contabilidade de gestão com a contabilidade financeira. Método das secções homogéneas; Custeio baseado nas atividades (método ABC); Análise Custo-Volume-Resultados; Sistema de custos padrão e controlo de gestão.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Articulação da contabilidade de gestão com a contabilidade financeira
 - Plano de contas da contabilidade analítica ou de gestão.
 - Sistema monista radical.
 - Sistema monista diviso.
 - Sistema duplo contabilístico.
 - Sistema duplo misto.
2. Método das secções homogéneas
 - Centros de custos e centros de responsabilidade.
 - Definição de secções homogéneas.
 - Caracterização e objetivos.
 - Funcionamento
3. Custeio baseado nas atividades (método ABC)
 - Fundamentos do método ABC: conceitos e características.
 - Fases de implementação do método ABC.
 - Custeio ABC e custeios tradicionais: análise comparativa.
 - Método ABC e Método das Secções Homogéneas: análise crítica.
4. Análise Custo-Volume-Resultados
 - Os resultados face às alternativas de custeio.
 - A sensibilidade dos resultados face à variação do volume
5. Sistema de custos padrão e controlo de gestão
 - Custos padrão e outros custos pré-determinados.
 - Padrões de matérias diretas, de mão de obra direta e de gastos gerais de fabrico.
 - Desvios de matérias diretas, de mão de obra direta e de gastos gerais de fabrico.
 - O sistema de custos padrão e a gestão orçamental.

Bibliografia recomendada

1. Azevedo, J., & Praça, L. (2019). Contabilidade de gestão II - tópicos teóricos e casos práticos. Bragança: IPB-ESTiG (<https://virtual.ipb.pt>).
2. Caiado, A. (2015). Contabilidade de gestão (8.ª ed.). Lisboa: Áreas Editora.
3. Datar, S., & Rajan, M. (2018). Horngren's cost accounting – A managerial emphasis (16th ed.). New York City, New York (EUA): Pearson Education.
4. Franco, V., Oliveira, A., Morais, A., Oliveira, B., Lourenço, I., Major, M., ... , & Serrasqueiro, R. (2010). Temas de contabilidade de gestão (3.ª ed.). Lisboa: Livros Horizonte.
5. Pereira, C., & Franco, V. (2001). Contabilidade analítica (6.ª ed.). Lisboa: Rei dos Livros.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposições teóricas que suportam a resolução de fichas de trabalho e casos práticos; Sessões tutoriais nas horas de contacto.

Alternativas de avaliação

- Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Lídia Maria Galvão Rodrigues Praça	Joaquim Agostinho Mendes Leite	António Borges Fernandes	Nuno Adriano Baptista Ribeiro
30-04-2019	02-05-2019	09-05-2019	14-06-2019