

Unidade Curricular	Introdução à Gestão	Área Científica	Gestão
Licenciatura em	Gestão	Escola	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 60 PL - TC - S - E - OT - O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Código	9147-707-1102-00-20		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Paula Odete Fernandes, Pedro Jose Marques Silva, Pedro Miguel Castanheira Teixeira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Assimilar a terminologia e linguagem técnica utilizada em gestão; Compreender e explicar os papéis e responsabilidades dos gestores;
2. Compreender que a gestão atual resulta de décadas de evolução e de contribuições de diversos autores, gestores e economistas;
3. Adotar uma visão panorâmica da dinâmica de gestão de uma empresa, encarando-a como um fenómeno multifacetado e como um sistema aberto;
4. Aplicar os princípios associados às diversas teorias da gestão na interpretação das mais variadas situações, contextos e ações dos gestores;
5. Perceber que a empresa se encontra inserida num contexto com determinadas características e especificidades que podem constituir oportunidades ou ameaças ao seu próprio desempenho;
6. Discutir a importância de desenvolver metas e objetivos claramente identificados para o sucesso da organização;
7. Distinguir a forma como a estrutura organizacional das empresas impacta na estratégia, desempenho e operações destas;
8. Entender como funciona a gestão de empresa ao nível das suas principais áreas funcionais, nomeadamente a gestão de produção e inventários, gestão de RH, gestão comercial e financeira.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Aspetos gerais das organizações e da gestão; Evolução do pensamento em gestão; O processo de gestão; A globalização e o impacto na gestão; A gestão da inovação e da diversidade; Principais áreas funcionais da gestão; As organizações como sistemas.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Aspetos gerais das organizações e da gestão
 - Tipos de organizações e empresas
 - A gestão e os gestores
 - Funções, papéis e competências
2. Evolução do pensamento em gestão e os paradigmas da gestão
 - A teoria da gestão clássica
 - A teoria da gestão comportamental
 - A teoria da gestão contingencial
 - A teoria da gestão sistémica
 - Abordagens recentes
3. O processo de gestão: planeamento, organização, direção e controlo
 - O processo de tomada de decisão
 - Estrutura organizacional
 - Modelos e técnicas de controlo
4. A globalização e o impacto na gestão
5. A gestão da inovação e da diversidade
6. Principais áreas funcionais da gestão
 - Função de produção
 - Função financeira
 - Função comercial
 - Função administrativa
 - Função de Recursos Humanos
7. As organizações como sistemas: o sistema cultural - cultura organizacional
 - Clima e cultura organizacional
 - Cultura e gestão

Bibliografia recomendada

1. Almeida, F. (2016). Introdução à Gestão de Organizações (4.ª Ed.). Lisboa: Escolar Editora. ISBN: 978-972-592-513-3
2. Costa, T. (2018). Gestão Contemporânea: Princípios, Tendências e Desafios (2.ª Ed.). Lisboa: Edições Sílabo. ISBN: 978-972-618-935-0
3. Costa, R. L. & António, N. S. (2018). Os Modelos de Gestão Global: Meios e Técnicas de Controlo nas PME (2.ª Ed.). Coimbra: Actual Editora. ISBN: 978-989-694-144-4
4. Reis, F. L. (2020). Manual de Gestão das Organizações: Teoria e Prática (2.ª Ed.). Lisboa: Edições Sílabo. ISBN: 978-989-561-089-1
5. Teixeira, S. (2017). Gestão das Organizações (3.ª Ed.). Lisboa: Escolar Editora. ISBN: 978-972-592-407-5

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas expositivas e acompanhadas de casos práticos, questões e exercícios para resolução e discussão, individual e em grupo, com base na exposição do docente. Nas horas não presenciais o aluno deve cimentar os conceitos e matérias lecionadas acompanhando com leitura complementar, pesquisa e realização de trabalhos/respostas a questões previamente lançadas pelos docentes nas aulas presenciais.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário) (Final)
 - Exame Final Escrito - 50%
 - Trabalhos Práticos - 40%
 - Discussão de Trabalhos - 10% (Parâmetros de avaliação: assiduidade, participação, iniciativa e qualidade das intervenções.)
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Paula Odete Fernandes	António Borges Fernandes	Paulo Alexandre Vara Alves
01-11-2020	10-11-2020	10-11-2020