

Unidade Curricular	Economia	Área Científica	Economia
Licenciatura em	Tecnologia e Gestão Industrial	Escola	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - TP 50 PL - TC - S - E - OT - O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Código	9602-530-1203-00-18		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Jorge José Figueira, Joao Pedro Almendra Xavier Teixeira

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar e interpretar conceitos micro e macroeconómicos básicos assim como fenómenos económicos gerais;
2. Compreender os mecanismos de oferta e procura nos mercados e as suas aplicações assim como identificar e discutir a intervenção pública reguladora de preços e quantidades transacionadas;
3. Identificar, compreender e discutir as escolhas dos diferentes agentes económicos (consumidor e produtor);
4. Identificar, calcular e discutir custos de produção e as consequentes estratégias de produção mais eficientes;
5. Identificar estruturas de mercado específicas e as consequentes estratégias empresariais, relacionadas com preços e níveis de produção, em cada uma das diferentes estruturas;
6. Compreender os objetivos da contabilidade nacional e medir o Produto Interno Bruto;
7. Compreender e analisar o funcionamento do mercado real e monetário e as formas de intervenção pública para os regular;
8. Compreender, analisar e discutir fenómenos económicos como o desemprego, inflação ou políticas de estabilidade.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Compreender e aplicar conceitos básicos de Análise Matemática.

### Conteúdo da unidade curricular

Ciência económica: o problema económico e a fronteira de possibilidades de produção. Oferta e procura. Escolha racional do consumidor. Teoria do produtor e custos de produção. Estruturas de mercado: competição perfeita, monopólio, competição monopolística e oligopólio. Contabilidade Nacional: Produto Interno Bruto (PIB). Conceitos macroeconómicos básicos. O mercado real (curva IS) e monetário (curva LM): o modelo IS-LM e as políticas públicas. Desemprego, inflação e políticas de estabilização.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A CIÊNCIA ECONÓMICA
  - Objeto e método
  - Microeconomia versus macroeconomia
  - O problema económico: a fronteira de possibilidades de produção
2. TEORIA ELEMENTAR DA OFERTA E DA PROCURA
  - Procura individual e de mercado
  - Oferta individual e de mercado
  - Equilíbrio e ajustamentos
  - Elasticidade da procura: preço, rendimento e cruzada; Elasticidade da oferta: preço
  - Intervenção do Estado: preços controlados (mínimos e máximos) e impostos
3. ESCOLHA RACIONAL DO CONSUMIDOR
  - Função utilidade
  - Curvas de indiferença
  - Restrição orçamental
4. TEORIA DA EMPRESA
  - Função produção
  - Custos no curto prazo
  - Custos no longo prazo
5. ESTRUTURAS DE MERCADO
  - Concorrência perfeita
  - Monopólio
  - Concorrência monopolística
  - Oligopólio
6. CONTABILIDADE NACIONAL
  - Circuito económico
  - Cálculo do valor da produção por três diferentes óticas: produção, despesa e rendimento
7. INTRODUÇÃO ÀS VARIÁVEIS MACROECONÓMICAS FUNDAMENTAIS
  - Rendimento e despesa
8. MERCADO REAL E MERCADO MONETÁRIO
  - Modelo IS-LM: Mercado Real (IS); Mercado Monetário (LM); Equilíbrio no mercado real e monetário
  - Política monetária e política fiscal
9. DESEMPREGO, INFLAÇÃO E ESTABILIZAÇÃO
  - Desemprego: conceito, tipologia e medição; Teoria e políticas de combate ao desemprego
  - Inflação: Conceito e medição; Origem de processos inflacionários/deflacionários
  - Trade-off entre desemprego e inflação: a curva de Phillips
  - Políticas de estabilização

### Bibliografia recomendada

1. Frank, R. (2013). Microeconomia e Comportamento. (8ª Edição) McGraw-Hill Portugal, Lisboa.
2. Gomes, O., Sousa, M. E. & Barradas, R. (2019). Análise Económica - conceitos e exercícios resolvidos. (4ª Edição) Edições Sílabo, Lisboa.
3. Louçã, F., Amaral, J. F., Santos, S., Fontainha, E., Ferreira, C. & Caetano, G. (2007). Introdução à Macroeconomia. (2ª Edição) Escolar Editora, Lisboa
4. Samuelson, P. & Nordhaus, W. (2011). Economia (19ª Edição). McGraw-Hill, Lisboa
5. Varian, H. R. (2010). Microeconomia Intermédia - uma abordagem moderna (8ª edição). Verlag Dashofer, Lisboa

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Os métodos de ensino e aprendizagem compreendem: (i) Exposição teórica dos conteúdos programáticos (utilizando tecnologias de informação) e posterior

**Métodos de ensino e de aprendizagem**

discussão, individual ou em grupo, de casos-estudo; (ii) Aulas práticas com resolução de exercícios e problemas económicos

**Alternativas de avaliação**

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
  - Prova Intercalar Escrita - 30%
  - Prova Intercalar Escrita - 30%
  - Exame Final Escrito - 40%
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

**Língua em que é ministrada**

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

**Validação Eletrónica**

Jorge José Figueira	António Borges Fernandes	António Jorge da Silva Trindade Duarte	Nuno Adriano Baptista Ribeiro
24-03-2019	24-03-2019	25-03-2019	14-06-2019