

Unidade Curricular	Investigação Operacional I	Área Científica	Métodos Quantitativos
Licenciatura em	Tecnologia e Gestão Industrial	Escola	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 50 PL - TC - S - E - OT - O -
Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0
Código	9602-530-2203-00-18		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) António Jorge da Silva Trindade Duarte, Carla Alexandra Soares Geraldes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Formular e resolver problemas passíveis de serem modelados como problemas de Programação Linear (PL);
2. Conhecer e aplicar o algoritmo simplex e seus casos particulares a problemas PL; saber aplicar as propriedades da dualidade ao algoritmo do primal do simplex ;
3. Interpretar, economicamente, a relação primal / dual;
4. Analisar o impacto, na solução ótima, de alterações discretas nos parâmetros do modelo; efectuar uma análise de sensibilidade aos parâmetros do modelo;
5. Conhecer e aplicar o algoritmo de Dantzig a problemas de Transportes e seus casos particulares;
6. Conhecer e aplicar o algoritmo Húngaro e o Bottleneck Assignment Problem a problemas de afetação;
7. Decompor um projecto em actividades e aplicar as diversas técnicas de planeamento e controlo do tempo, do custo e de outros recursos associados ao projecto.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

O aluno deve ter conhecimentos básicos em estatística, geometria e álgebra.

Conteúdo da unidade curricular

Introdução à Investigação Operacional (IO). Programação Linear (PL). Resolução de problemas de PL. Dualidade. Pós-otimização e Análise de Sensibilidade. Casos particulares de PL: Problema de Transporte e Problema de Afetação. Planeamento e controlo de projetos.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução à Investigação Operacional (IO). Origens da Investigação. Operacional. Metodologia.
 - Domínios de aplicação.
2. Programação Linear (PL). Formulação matemática e representação gráfica de problemas de PL.
3. Resolução de problemas de PL. Resolução gráfica. Método Simplex. Algoritmo primal do Simplex.
 - Interpretação geométrica do Simplex. Técnica da base artificial (método das duas fases).
 - Interpretação económica do Simplex. Problemas de degenerescência.
4. Teoria da Dualidade. Relações entre Primal/Dual. Interpretação económica. Algoritmo dual do Simplex.
5. Pós-otimização e Análise de Sensibilidade.
 - Alteração dos coeficientes da função objectivo (cj). Alteração dos termos independentes (bi).
 - Introdução de novas variáveis e novas restrições. Intervalo de variação da sol. ótima (ci e bi).
6. Problema de Transportes. Formulação de problemas de transportes.
 - Método do canto NW e do Custo Mínimo para obtenção de SBA inicial.
 - Algoritmo de Dantzig na resolução de problemas de transporte. Casos particulares
7. Problema de Afetação. Formulação de problemas de Afetação.
 - Resolução do prob. de Afetação: Método Húngaro "Bottleneck Assignment Problem". Casos particulares.
8. Planeamento e controlo de projetos Representação de um projeto através de uma rede de actividades.
 - Método CPM e extensões: CPM (critical path method); PERT (program evaluation and review technique).

Bibliografia recomendada

1. Textos de Apoio, Pina Marques, M. , Barros, E.
2. Introduction to Operations Research Hillier, F. S. and Lieberman, G. J. MacGraw-Hill, 2005
3. Investigação Operacional, Mourão, M. , Pinto, L. , Simões, O. , Valente, J. , Pato, M. , Dashofer, 2011
4. Programação Linear, Vol. I e II Guerreiro, J. , Magalhães A. , Ramalhet, M. MacGraw-Hill 1985
5. Investigação Operacional, Valadares Tavares, L. , Hall Themido, I, Carvalho Oliveira, R. , Nunes Correia, F. , MacGraw-Hill, 1996

Métodos de ensino e de aprendizagem

O conteúdo programático desta UC será abordado em ambiente presencial e não presencial. Nas sessões presenciais resolvem-se exercícios com esclarecimento de dúvidas. Nas sessões não presenciais será dada especial relevância aos problemas de aplicação tendo em conta a especificidade das necessidades dos alunos; haverá também espaço para a elaboração de trabalhos individuais e de grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 30%
 - Trabalhos Práticos - 70%
2. Exame Final Escrito - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Inglês

Validação Eletrónica

António Jorge da Silva Trindade Duarte, Carla Alexandra Soares Geraides	Maria Clara Rodrigues Bento Vaz Fernandes	Nuno Adriano Baptista Ribeiro
12-03-2019	13-03-2019	14-06-2019